**Institución:** Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “Juan B. Alberdi”

**Carrera:** Profesorado de Educación Inicial

**Espacio:** INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA

**Curso:** 4° año comisión 2

**Carga Horaria:** 2 Hs. cátedras semanales

**Régimen de cursado:** Anual

**Profesora**: Luna, Andrea Romina

**Año:** 2020

**PROGRAMA DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I**

La educación de un enfoque basado en derechos: fundamentos del modelo de escuela inclusiva: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad. De la diversidad en la escuela a la escuela de la diversidad. Normalidad vs anormalidad.

.

**UNIDAD II**

Recorrido histórico de la educación especial. Los periodos en la educación especial (médico, psicométrico, dinámico), las etapas (de los inicios, de la institucionalización, de las escuelas especiales, de las escuelas integradoras, de la educación inclusiva) y los Paradigmas (déficit, integración, inclusión). De la integración escolar a la escuela inclusiva.

**UNIDAD III**

Discapacidad. Sobre las terminologías. La discapacidad como problema social. Clasificación: mental, sensorial, física. Problemas de aprendizaje. clasificación: cognitivos, del lenguaje verbal, motricidad, conductuales. Estrategias de intervención pedagógica en el nivel inicial.

**UNIDAD IV**

Servicio de Inclusión escolar: El enfoque funcional y ecológico; Modelo social de la discapacidad; Planificación Centrada en la Personas (PCP), Proyecto de vida independiente y Calidad de Vida. Autodeterminación**.** Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) y estilos de aprendizaje. Barreras al aprendizaje y a la participación; Sistema de apoyos. Corresponsabilidad. Transversalidad.

Proceso de Inclusión Escolar: tipos de inclusión escolar. Fundamentos y prácticas para la inclusión: políticas educativas- curriculum inclusivo- equipo interdisciplinario de apoyo. La educación inclusiva en el aula; Programa Pedagógico Individual (PPI)- Adaptaciones Curriculares (AC). Tipos de adaptaciones curriculares.

**UNIDAD V**

Marco legal de la inclusión educativa;

Internacional: Convención sobre Los Derechos de las Personas con Discapacidad – ONU – 2006.

Argentina: Ley 26378 de 2008 (asume como ley la convención). Ley Nacional De Educación 26206 (2006) Modalidad De Educación Especial. RES DEL CFE 311/16 (2016).

Tucumán: Ley Provincial De Educación 8391 (2010). Lineamientos Organizativos y Curriculares de la Modalidad Educación Especial” Resolución Nº 657/5 (MEd) Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán (2010), y dentro del mismo la construcción del nuevo anexo VIII referido al Servicio de Inclusión Escolar de Estudiantes con discapacidad (2019).

**BIBLIOGRAFÍA**

* CORRADO, Rosana E., BALLESTER, María A. (2008) “Algunas Reflexiones Sobre los Criterios Institucionales en la Integración De Niños en el Nivel Inicial” X Congreso Nacional y II Congreso Internacional: REPENSAR LA NIÑEZ EN EL SIGLO XXI
* EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD: UN DESAFÍO EDUCATIVO en [https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC CBA/publicaciones/documentos/Hacervivirescuela/CUADERNO8.pdf](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC%20CBA/publicaciones/documentos/Hacervivirescuela/CUADERNO8.pdf)
* González Hernández, María Victoria. (2016) Experiencias bilingües con la comunidad sorda. Integración y Alfabetización. Cap. I: Recorrido Histórico de la Educación Especial. Editorial Antigua.
* Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2010. Actualizado: 2013.  
  Definicion.de: Definición de normalidad (<https://definicion.de/normalidad/>)
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACION. Educación Inclusiva: fundamentos y prácticas para la inclusión. 1ª ed. Ciudad autónoma de Buenos Aires 2019.
* ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA. Conferencia Internacional De Educación “La Educación Inclusiva: El Camino Hacia El Futuro” Centro Internacional De Conferencias, Ginebra 25 A 28 de Noviembre 2008
* PANTANO, Liliana (1933) La Discapacidad como Problema Social. Un Enfoque Sociológico: Reflexiones Y Propuestas. Editorial EUDEBA Colección TEMAS.
* SKLIAR, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", Revista Educación y Pedagogía, Medellín, Universidad de Antioquia, Facultad de Educación, Vol. XVH, N.° 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.
* VALCARCE FERNÁNDEZ, Margarita (2011) “De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva”. Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense. Universidad de Vigo. Innovación Educativa N°21 pp. 119-131

**Documentos**

* “Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad” Nueva York el 13 de diciembre de 2006, a la que Argentina se adhiere en 2008 mediante la Ley 26378
* LEY 26.206 DE EDUCACIÓN NACIONAL
* RESOLUCIÓN CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN Nº 155/11
* RESOLUCIÓN CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN Nº 311/16
* LEY PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Nº 8391
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN (2010). Lineamientos Organizativos y Curriculares de la Modalidad Educación Especial. Resolución Nº 657/5 (MEd). Nuevo Anexo VIII “Servicio de Inclusión escolar de Estudiantes con discapacidad” 2019

**Material Audiovisual**

* El cazo de Lorenzo: <https://www.youtube.com/watch?v=oPcrGnz5J1k>g
* Lo correcto y lo incorrecto: <https://www.youtube.com/watch?v=SBLiBLb23ZA>
* Fragmento de la película “Los Coristas”: <https://www.youtube.com/watch?v=4Dfbd6QUzPA>
* Historia de la educación especial:
* <https://www.youtube.com/watch?v=yXHwcLXoBTw>
* <https://www.youtube.com/watch?v=ojW7rEPzDh8>
* <https://www.youtube.com/watch?v=3mN8eID6QWs>
* Cortometraje “El circo de las Mariposas” <https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s>
* Resolución 311/16 del Consejo Federal de Educación breve resumen

<https://www.youtube.com/watch?v=AkvuAGea4sE&t=8s&ab_channel=SitioConectateUEPC>