

ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI

PROFESORADO: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA

UNIDAD CURRICULAR: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA II

CURSO: 3er. Año

COMISION: 1

PERÍODO DE CURSADO: ANUAL

CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4

DOCENTE/S A CARGO: MARÍA ELENA JABALOYAS

AÑO LECTIVO: 2020

Programa de Examen

Objetivos:

- Problematizar la dicotomía Geografía ciencia # Geografía escolar
- Reflexionar sobre la transposición didáctica y la práctica escolar
- Analizar las modalidades de intervención docente y asumir una postura crítica y constructiva.
- Diseñar y construir recursos didácticos específicos de la ciencia y aprovechar el potencial de las TIC.

CONTENIDOS

Unidad n° 1: La Didáctica

El concepto y los objetivos de la didáctica. La educación y la didáctica. El profesor y la didáctica. La división de la didáctica. La didáctica especial.

Unidad n° 2: La Didáctica de la Geografía

La enseñanza de la Geografía en la educación secundaria. ¿Por qué y para qué enseñamos geografía? ¿Cómo enseñar Geografía? ¿Cómo evaluar?

Concepto de contenido. Significado, sentido y criterios para seleccionar un contenido.

Los diseños curriculares. Diseño curricular de Geografía para ciclo Básico de Educación Secundaria de la provincia de Tucumán

Los contenidos de la geografía: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Secuenciación y organización de los contenidos en secuencias didácticas. Las competencias en geografía: el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.

La programación de la enseñanza: La planificación de geografía para el nivel secundario.

Unidad nº3: El docente y las estrategias de enseñanza de la geografía.

Los recursos didácticos: textos, mapas, fotografías. Recursos tecnológicos: programas, archivos, aplicaciones, técnicas, tutoriales, procesadores de textos, libros, artículos, fotos, videos, grabaciones, música instalados en los equipos portátiles.

Recursos web: redes sociales, Google maps, Google Earth, mapas digitales, Páginas educativas: par@educ.ar de geografía, conectar igualdad, etc. La búsqueda en Internet.

Estrategias entre la teoría y la práctica:

El trabajo de campo como estrategia didáctica en la enseñanza de la geografía en el nivel secundario.

Clases expositivas, estudios de casos, exploración y construcción, diálogo dirigido, trabajo grupal, ciclos de exposiciones. La enseñanza por proyectos. La evaluación: evaluar, examinar y calificar (diferencias y similitudes).

BIBLIOGRAFÍA:

-ALVAREZ, Manuel y SANTOS, Montserrat (2015) "El liderazgo de la calidad" Cuadernos de apoyo didáctico. Ed. Santillana. Bs As. Argentina.

-ANDRADA Ana M. (2017) "Nuevas tecnología de la información y la conectividad. Dispositivos, saberes y prácticas. Ed. Maipue Bs As.

-CORDERO Silvia y SVARZMAN José. (2007) "Hacer geografía en la escuela. Reflexiones y aportes para el trabajo en el aula" Ed. Novedades educativas. Bs AS.

-FERNANDEZ CASO, María V. y otros (2007) "Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Biblos. BS As.

-GARCÍA, Patricia (comp.) (2011) "Geografía. Serie para la enseñanza en el modelo 1 a 1". Conectar Igualdad. Presidencia de la Nación.

-IRASTORZA, Silvia y VENEZIA, Raúl "Enseñar o aprender geografía a través de las TICS. Un desafío en el nivel primario y secundario.

-MANCINI, Luis Leonardo (2015) "La evaluación. Enfoque teórico práctico". Cuadernos de apoyo didáctico. Ed. Santillana. Bs As. Argentina

- Ministerio de Educación de Tucumán, Dirección de Educación Secundaria, *Diseños Curriculares*, 2015, disponibles en <http://ciidept.edu.ar/Rimet/disenioCurricular>

-Ministerio de Educación,, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa Secundaria Federal 2030, Anexo Resolución CFE N°330/17, *Marco de Organización de los Aprendizajes para la Educación Obligatoria Argentina* disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anexo_i_res_cfe_330_17.pdf

-Ministerio de Educación, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa, Secundaria Federal 2030, Marco Nacional de Integración de los Aprendizajes: hacia el desarrollo de capacidades. Disponible

<https://www.educ.ar/recursos/132245/marco-nacional-de-integracion-de-los-aprendizajes-hacia-el-desarrollo-de-capacidades>

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_estrategico_y_matriz_v9

Normativa: Ley Educación Nacional N° 26206 (2006); Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para la Educación Secundaria Obligatoria y Resolución 93/09 (C.F.E.); Diseños Curriculares Jurisdiccionales (Res. 294/5 a 304/5).

KOLESAS, M. (2010). *La información en internet: 1ª parte: dónde y cómo buscar información*. - 1a ed. - Buenos Aires: Biblioteca del Docente. Disponible en: http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/bera/pais/caba/producciones/doc/informacion_internet.pdf

RIPANI, M. F. (2016). *Competencias de Educación Digital*. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://planied.educ.ar/marcos-pedagogicos/competencias-de-educacion-digital/>

-VELAZQUEZ, Cristina (2012) "Estrategias pedagógicas con TIC: Recursos didácticos para entornos 1 a 1. Aprender para educar" Ed. Novedades Educativas. Bs As. Argentina.

- UNICEF, 2010, *Una Escuela Secundaria Obligatoria para todos - El desarrollo de capacidades en la Escuela Secundaria*, disponible en ,

http://files.unicef.org/argentina/spanish/Cuaderno_1.pdf

http://files.unicef.org/argentina/spanish/Cuaderno_2.pdf

http://files.unicef.org/argentina/spanish/Cuaderno_3.pdf

http://files.unicef.org/argentina/spanish/Cuaderno_4.pdf

http://files.unicef.org/argentina/spanish/Cuaderno_5.pdf

http://files.unicef.org/argentina/spanish/Cuaderno_6.pdf