ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN L.V JUAN BAUTISTA ALBERDI

PROFESORADO DE BIOLOGÍA

UNIDAD CURRICULAR: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

CURSO: 3° AÑO

PERIODO DE CURSADO: ANUAL

HORAS CATEDRA SEMANALES: 3HS

DOCENTE A CARGO: MATESICH JULIANA

**PROGRAMA DE EXAMEN 2020**

Eje n°1: Filosofía de la Educación

¿De qué hablamos cuando hablamos de Filosofía de la Educación? ¿Teoría o
práctica? Posibles relaciones entre el quehacer filosófico y el campo educativo.
Valores y sentidos de la educación: ¿de dónde surgen, quién los determina? La
filosofía de la educación entendida como reflexión de las propias prácticas.

 Eje n°2: Filosofía y Educación

Distintas concepciones entre la relación entre la enseñanza y el aprendizaje. Los primeros maestros: los Sofistas: relativismo y subjetivismo. Sócrates como paradigma del maestro. Su método: la refutación y la mayéutica. Las críticas de Ranciere a la figura del maestro. Latinoamérica: La educación liberadora de Paulo Freire y su crítica a la educación bancaria.

**Eje n°3: Filosofía, educación y conocimiento**

Modernidad:El conocimiento como problema filosófico. Descartes: el sujeto como fundamento del conocimiento. El método de la duda. Postmodernidad: Edgar Morin: La complejidad del saber. Críticas al paradigma simplificador de la ciencia. Phillipe Meirieu: exigencias e imperativos de la educación actual. Foucault: los dispositivos disciplinarios. El panóptico. Zygmunt Bauman: la educación en el mundo líquido.

**BIBLIOGRAFIA**:

**BAUMAN, Z.** (2016), Sobre la educación en el mundo líquido. Conversaciones con Ricardo Mazzeo. Paidós

**CARR, WILFRED** (1996), *Una teoría para la educación. Hacia una investigación
educativa crítica*. Morata. Madrid

**CARPIO, ADOLFO** (2004) Principios de Filosofía: una introducción a su problemática

**CULLEN, CARLOS** (1997), *Críticas de las razones de educar.* Paidós. Buenos
Aires.

**DE NICOLINI,J y MAIDANA,S** *(1989), ¿Hacer Filosofía?. La Gaceta. Tucumán.*

**FOULCAULT, M.**(1975), Vigilar y Castigar. El nacimiento de la prisión. El panóptico.

**FREIRE, PAULO** (1972), *Pedagogía del oprimido.* Siglo XXI. Buenos Aires.

**KOHAN, WALTER** (1998), “Filosofía de la educación: a la busca de nuevos
sentidos*.” Revista Educacao e Filosofía.*

**MEIRIEU, P**. (2013), *La opción de educar y la responsabilidad pedagógica*. Buenos Aires En Conferencia por conmemoración de 30 años de Democracia. Ministerio de Educación de la República Argentina.

**MORIN, E.** (1998), Introducción al pensamiento complejo. Gedisa. Barcelona

**RANCIERE, JACQUES**. (2003), *El maestro ignorante.* Laertes. Barcelona.

**SZTAJNSZRAJBER, DARIO**. (2013) ¿Para qué sirve la filosofía? Pequeño tratado sobre la demolición. Planeta

**SZTAJNSZRAJBER, D**. (2013) ¿Para qué sirve la filosofía? Pequeño tratado sobre la demolición. Planeta.