**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI**

**PROFESORADO: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA**

**UNIDAD CURRICULAR: SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**CURSO: 2 AÑO**

**COMISION/ES:**

**PERÍODO DE CURSADO: 1° CUATRIMESTRE**

**EVALUACIÓN: CON EXAMEN FINAL**

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 HS.**

**DOCENTE A CARGO: QUIROGA CURIA, ELEONORA INÉS**

**AÑO: 2020**

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**Contenidos:**

1. **Enfoque macro sociológico de la Educación**

**1*. La Sociología y el estudio de la Educación***

La Sociología. Conceptualización. Origen. Sociedad tradicional y moderna. La relación entre educación y sociedad en el pensamiento de los clásicos: Karl Marx, Max Weber y Emile Durkheim. Sociología del consenso y Sociología del conflicto.

**2.** Sociología de la Educación. Niveles de análisis. Tendencias actuales en el campo de la sociología de la educación. Funcionalismo. Teorías de la reproducción y resistencia

**3. *Transformación del individuo en un ser social y construcción de la realidad social***

Proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria.

Socialización familiar. Socialización escolar. Familia y escuela. Socialización en el grupo de pares. Medios masivos.

**4. *La Desigualdad social y educativa***

Estratificación social. Igualdad de oportunidades y Movilidad social: algunas precisiones conceptuales. Nociones de vulnerabilidad, exclusión e inclusión. Dinámica de inclusión y exclusión. La educación como derecho. Políticas de inclusión en la Argentina. Programas provinciales.

Pedagogía de la inclusión. Estrategias institucionales y pedagógicas para la inclusión escolar.

**B. Enfoque Microsociológico de la Educación**

*Sociología de la institución escolar.*

**1. *La escuela y la sociedad: interdependencia***

La sociedad influye sobre la escuela. Los efectos sociales de la educación.

**2. *Significación social del aula y de la relación educativa*.**

El aula como espacio de intercambio. Relaciones sociales. Negociación. El aula como espacio de estratificación social.

Conocer al alumno como agente con identidades sociales y derechos.

La condición docente: la construcción histórica y social del oficio de enseñar. El maestro ignorante. Maestro errante.

**Bibliografía del docente**

* ALLIAUD, A (2009) *Los maestros y su historia*. Granica. Bs. As. Argentina.
* BERGER, S Y LUCKMAN, M (1968) *La construcción social de la realidad*. Amatum. Buenos Aires. Argentina.
* BORDIEU, PIERRE (1998) “*Cuestiones Sociológicas*”. Ed. Siglo XXI. Madrid. España
* BOURDIEU, P y PASSERON,J ( 1981) *La reproducción* .Laia. Madrid. España.
* CARLI, S, LEZCANO, A, KAROL, M Y AMUCHÁSTEGUI, M (2005) *De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad*. Santillana. Bs. AS. Argentina
* DUBET, F (2009) *Los estudiantes*, revista de Investigación educativa de la Universidad Veracruzana (htpp://www.uv.mx/cpue/num1/inves/estudiantes.htm). España.
* DUSCHATZKY, SILVIA (2007) “Maestros errantes” .Ed. Paidós. Bs. As. Argentina.
* DURKHEIM, EMILE (Comp.) (2000) “La *Educación, su naturaleza y su papel*”. En Fernández Enguita, M: Sociología de la educación. Ed Siglo XXI. España.
* EDWARS, VERONICA (1980). *Volver a la escuela.* Ed Brujas. Chile
* FOCAULT, MICHEL (1994) *Vigilar y castigar.* Siglo XXI. Bs. As. Argentina.
* GUERRERO SERÓN, ANTONIO (2003), *“Enseñanza y Sociedad”* Siglo XXI. Bs. As. Argentina.
* MARX, KARL (2000) “*El carácter capitalista de la manufactura*” En Fernández Enguita, M: Sociología de la educación. Ed. Siglo XXI. Madrid. España
* MOLINA LUQUE, F. (2002) *Sociología de la educación intercultural*. Luman. Humanitas.
* MORIN, Edgar (1995) *Sociología*. Tecnos. Argentina.
* PALACIOS, ANALÍA M. (2016) *Claves para incluir*. Noveduc. Argentina
* QUIROGA CURIA, E.; DEL RIO, MARIA E. (2009) *La violencia en la escuela como emergente de la cuestión social. Aproximaciones teóricas* Trabajo publicado en el 3º congreso internacional de educación. Noragraf. Tucumán. Argentina.
* QUIROGA CURIA, E (Comp.) (2015) *Temas de sociología de la educación. Un abordaje social desde diferentes miradas de la realidad.* Noagraf. Tucumán, Argentina.
* RIVAS FLORES, JOSE IGNACIO (2010) *El aula como micro sociedad*.Paidós. Bs. As. Argentina.
* RIVERO, JOSÉ (1999) *Educación y exclusión en América Latina*. Niño y Dávila. Argentina.
* TENTI FANFANI, E. (2006) *La educación como cuestión social* Losada. Bs. As. Argentina
* ………………………... (2005)5*) La Condición docente*. Siglo XXI. Bs. As. Argentina.
* ………………………... (1995*) La escuela vacía*. UNICEF. Losada. Bs. As. Argentina.
* …………………………. (2004) *Sociología de la Educación*. Universidad de Quilmes. Bs. As. Argentina.
* …………………………. (2004) Nuevos temas de la agenda política Edit. Siglo XXI. Bs. As. Argentina.
* TORRES, CARLOS (1994*) Materiales para una historia de la sociología latinoamericana*. En Sociología de la Educación. Corrientes contemporáneas. Niño y Dávila. Argentina.
* VELEDA, C, RIVAS, A Y MEZZADRA, F (2016) La construcción de la justicia educativa. CIPPEC, UNICEF. Argentina

**Bibliografía del Alumno**

* BOLTON, P. Y EQUIPO. (2006). *Educación y vulnerabilidade*s. Ed. Stella Celadec. Bs. As. Argentina
* BONAL, XAVIER (1993) *Teorías recientes en Sociología de la Educación: la orientación anglosajona*. Siglo XXI. Bs. As. Argentina.
* BRIGIDO, ANA MARÍA (2010) *Sociología de la educación.* ED. Docencia. Bs. As. Argentina.
* CARLI, S, LEZCANO, A, KAROL, M Y AMUCHÁSTEGUI, M (2005) *De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad*. Santillana. Bs. AS. Argentina
* DUSCHATZKY, SILVIA (2007) “Maestros errantes” .Ed. Paidós. Bs. As. Argentina.
* GUERRERO SERÓN, ANTONIO (2003), *“Enseñanza y Sociedad”* Siglo XXI. Bs. As. Argentina.
* MINUJIN, A. Y ENGUITA, E. (2004) *La clase media*. Edhasa. Bs. AS. Argentina.
* QUIROGA CURIA, E (Comp. (2015) *Temas de sociología de la educación. Un abordaje social desde diferentes miradas de la realidad.* Noagraf. Tucumán, Argentina.
* RECALDE, H (2015). Sociología. SM. Buenos Aires. Argentina
* RIVAS FLORES, JOSE IGNACIO (2010) *El aula como micro sociedad*. Paidós. Bs. As. Argentina.
* RIVERO, JOSÉ (1999) *Educación y exclusión en América Latina*. Niño y Dávila. Argentina.
* TENTI FANFANI, E. (2006) *La educación como cuestión social* Losada. Bs. As. Argentina

Planes y Programas Sociales y Escolares Nacionales y Provinciales