

*Programa de Contenidos del Espacio Curricular:*

***Historia Política y Educacional Argentina***

***Estadio 1: El Paradigma Educativo de la Instrucción Pública (1880-1916)***

- 1. La Generación del '80 y la formación del Estado Nacional.** Congreso Pedagógico y discurso educativo fundacional. Laicismo educativo y conflicto con el clero. El papel social y cultural de la inmigración. Organización y Legislación del SEN: Ley 1420 1597 y 4874-. Postulados. El paradigma de Instrucción Pública.
- 2. Expansión e ideología del Sistema Educativo Nacional (SEN).** Estructura Formal y Conceptual. Los intentos de reformas: Vergara y O. Magnasco. La Didáctica Positivista. El sujeto pedagógico. Crisis del Positivismo. Escuela Nueva y Espiritualismo. El SEN como movilizador social.

***Estadio II: El Ciclo Nacional-burgués en la Educación Argentina (1916-1955)***

- 1. El programa histórico del radicalismo y las clases medias.** La reforma Saavedra Lamas y veto al Nivel Intermedio. 1ª guerra mundial y sustitución de importaciones. La Reforma Universitaria del '18. Las Escuelas de Artes y Oficios. La crisis del Nivel Medio. El Golpe del '30. La Década Infame y cultura.
- 2. El programa histórico del peronismo y la clase obrera.** Década Infame y anti-Reforma. El programa histórico del peronismo. Iglesia y Educación Primaria. Reforma a la Ley 1420. El Capitalismo de Estado y la relación educación y trabajo. Las misiones monotécnicas y las escuelas fábricas. La Universidad obrera. .

***Estadio III: Crisis del Modelo Educativo Fundacional (1955-1982)***

- 1. La crisis del modelo educativo fundacional en el siglo XX.** El golpe del 55. Desarrollismo, funcionalismo y educación. La controversia entre Libres y Laicos. Las críticas al sistema educativo en su conjunto: reproductivismo y pedagogías liberadoras. Freire y la educación popular. Las teorías críticas y de la dependencia.
- 2. Los gobiernos de facto. Autoritarismo y Educación.** Onganía y la noche de los bastones largos. La educación universitaria y la terciarización de la Formación Docente. *Los años de plomo*, el "Consenso de Washington" y la Educación. La transferencia de las Escuelas Láinez a las provincias. El desfinanciamiento del sistema y el vaciamiento de las Universidades Nacionales.

***Estadio IV: Neoliberalismo y la Agenda Educativa de los '90 (1982-2001)***

- 1. Políticas educativas y neoliberalismo económico.** El Estado desertor. La *Transformación Educativa*. Los Organismos Internacionales y la política educativa. Rol del Estado: descentralización y desregulación. Transferencias de los servicios educativos a las provincias. El financiamiento de la educación: el papel del BM y el BID. La Ley Federal de Educación N° 24195.
- 2. Estado y políticas públicas.** Educación, Pobreza y Exclusión. La escuela y la pérdida de su *función pedagógica*. Sentidos y regulaciones a la tarea docente. La política educativa en el nuevo milenio. Neo-desarrollismo y Educación. Ley de Financiamiento Educativo y Ley Nacional de Educación N° 26.206.

***Bibliografía:***

- Acerbi, N., **Eduardo Wilde**. *La Construcción del Estado Nacional Roquista*, Confluencia, Buenos Aires, 1999  
PUIGGRÓS, A., **Sujetos, Disciplina y Curriculum**, Galerna, Buenos Aires, 1990  
MARTINEZ PAZ, E., **El Sistema Educativo Nacional, Formación, Desarrollo y Crisis**, Bco. Comercial del Norte, Tucumán, 1978  
SOLARI, M. H., **Historia de la Educación Argentina**, Paidós, Buenos Aires, 1983  
TEDESCO, J. C., **Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1945)**, Solar, Buenos Aires, 1986

LAFFORGUE, E., **La Escuela Popular, su Evolución y Proyección**, EUDEBA, Buenos Aires, 1980

PUIGGRÓS, A., **Sociedad Civil y Estado en los Orígenes del SEN (1885-1916)**, Galerna, Buenos Aires, 1991

Yépez, D. E., **La Mano Avara y el Cristo Caído. Orígenes de la Instrucción Pública en Jujuy a Fines del Siglo XIX (1880-1890)**, Alción, Córdoba, 2003

PUIGGRÓS, A., **QUÉ PASÓ EN la Educación Argentina**, Kapelusz, Buenos Aires, 1996

Carli, S., **Niñez, Pedagogía y Política. Transformaciones de los Discursos acerca de la Infancia en la Historia de la Educación Argentina entre 1880 y 1955**, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2002

CIRIGLIANO, G., **Temas Nuevos de Educación**, Theoría, Buenos Aires, 1983

CUCUZZA, H. R., **El Sistema Educativo Argentino**, Cartago, Buenos Aires, 1985

YANNOULAS, S. C., **EDUCAR: ¿UNA PROFESIÓN DE MUJERES?**, KAPELUSZ, Buenos Aires, 1996

FERRERO, R., **Saúl Taborda: De la Reforma Universitaria a la Revolución Nacional**, Alción, Córdoba, 1988

DEL MAZO, G., **Reforma Universitaria y Cultura Nacional**, Plus Ultra, Buenos Aires, 1970

Buchbinder, P., **Historias de las Universidades Argentinas**, Sudamericana, Buenos Aires, 2005

MANGANIELLO, E., **Historia de la Educación Argentina**, Librería del Colegio, Buenos Aires, 1980

PUIGGRÓS, A., **La Educación en las Provincias (1945-1985)**, Galerna, Buenos Aires, 1997

Pelanda, M. J., **La Escuela Activa en Rosario**, IRICE, Rosario (RA), 1995

Gvirtz, S., (C), **La Escuela Nueva en Argentina y Brasil**, Miño y Dávila, Buenos Aires, 1996

WARLEY, J. A., **Vida Cultural e Intelectual en la Década de 1930**, CEAL, Buenos Aires, 1985

CIRIA, A., **Política y Cultura Popular. La Argentina Peronista (1946-1955)**, La Flor, Bs. As., 1983

PUIGGRÓS, A., **Peronismo, Cultura Política y Educación**, Edit. Galerna, Buenos Aires, 1993

Puiggrós, A., (D), **Discursos Pedagógicos e Imaginario Social en el Peronismo (1945-1955)**, Galerna, Buenos Aires, 1995.

Cucuzza, H. R., (D) **Estudios de Historia de la Educación Durante el Primer Peronismo (1943-1955)**, Ediciones UNLU, Buenos Aires, 1997

Corbière, E. J., **Mamá me Mima, Evita me Ama**, Sudamericana, Buenos Aires, 1999

Braslavsky, C., **La Educación Argentina (1955-80). El País de los Argentinos**. CEAL, Buenos Aires, 1980

Gvirtz, S., **El discurso escolar a través de los cuadernos de clase: Argentina 1930-1970**. EUDEBA, Buenos Aires, 1999.

Kauffman, C., (Dir.), Colección: **Dictadura y Educación**, (Tres Tomos), Miño y Dávila, Buenos Aires, 2001-2006

Puiggrós, A., **Democracia y autoritarismo en la pedagogía argentina y latinoamericana**, Galerna, Buenos Aires, 1991

Tedesco, J. C., Braslavsky, C. y Carciofi, R., **El proyecto educativo autoritario (1976-1983)**, FLACSO, Buenos Aires, 1985.

Tenti Fanfani, E. (C), **Nuevos temas en la agenda de Política Educativa**, Siglo XXI, Buenos Aires, 2008

Tiramonti, G. (et al.) (C.), **Las transformaciones de la educación en diez años de democracia**, Norma, Buenos Aires, 1995

AGUERRONDO, I., **Re-Visión de la Escuela Actual**, CEAL, Buenos Aires, 1987

Almandoz, M. R., **Sistema Educativo Argentino. Escenarios y Políticas**, Santillana, Buenos Aires, 2000

Alliaud, A., **Los maestros y su historia: un estudio socio-histórico sobre los orígenes del magisterio argentino**, CEAL, Buenos Aires, 1993.

Albergucci, R., **Ley Federal y Transformación Educativa**, Troquel, Buenos Aires, 1995

Coraggio, J. L. y Torres, R. M., **La educación según el Banco Mundial**, Miño y Dávila, Buenos Aires, 1997

Dussel, I. y Puiggrós, A (C), **En los límites de la educación. Niños y jóvenes del fin de siglo**. Homo Sapiens. Rosario, 1999

Filmus, D., **Estado, Sociedad y Educación en la Argentina de fin de Siglo**, Troquel, Buenos Aires, 1996.

Gentili, P., **Proyecto neoconservador y crisis educativa**, CEAL, Buenos Aires, 1994

Jaim Etcheverry, G., **La Tragedia Educativa**, FCE, Buenos Aires, 2000

Pérez Gómez, A., **La cultura escolar en la Sociedad Neoliberal**. Morata, Madrid, 1999.

PUIGGRÓS, A., **Volver a Educar**, Ariel Historia, Buenos Aires, 1996

Tenti Fanfani, E. (C), **Nuevos temas en la agenda de Política Educativa**, Siglo XXI, Buenos Aires, 2008

Tiramonti, G. (et al.) (C.), **Las transformaciones de la educación en diez años de democracia**, Tesis-Norma, Buenos Aires, 1995

Tiramonti, G. **Modernización educativa de los '90 ¿El fin de la ilusión emancipadora?**, FLACSO, Buenos Aires, 2001

Más bibliografía complementaria, artículos y fuentes en soporte digital provistas por el docente a cargo del EC.

San Miguel de Tucumán, 13 de Marzo de 2020



DANIEL ENRIQUE YÉPEZ  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA  
MAGISTER EN CIENCIAS SOCIALES  
DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES