**Escuela** Normal Superior en Lenguas Vivas “Juan Bautista Alberdi”

**Carrera**: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

**Unidad Curricular**: Producción de Recursos Didácticos y Digitales para la Enseñanza de la Biología

**Curso**: 3° año

**Docente**: Alejandra Natalia Palavecino

**Correo Electrónico:** fofiguito@hotmail.com

**Horarios:** Jueves 21:30\_22:50

**Programa Examen Final**

**Fundamentación**

La Educación presenta el desafío de abordar las ramas de la Biología, con la utilización de diferentes recursos que enriquezcan el proceso de enseñanza y aorendizaje.Ademas de contar con los recursos didácticos convencionales , las herramientas tecnológicas como son las Tics, representan un gran desafío en el ámbito educativo , esto se debe al gran aumento de información digitalizada, accesible on line,en un mundo globalizado, lo cual implica la disposición de una gran cantidad de recursos que puedan ser utilizados en la enseñanza y también en la formación de docentes.

**EJE I:Recursos Didácticos**

Recursos Didácticos para la Enseñanza de la Biología.Concepto.Fundamentacion.La Enseñanza Tradicional vs Las Nuevas Tecnologías. Estrategias de Innovación Actuales.

**EJE II: ¿Cómo aprender? ¿Cómo enseñar?**

Recursos.Definicion.Clasificacion.Importancia de los Recursos. Fines Didácticos y Evaluativos. Funciones que desarrollan los Recursos Didácticos. Herramientas para crear Recursos según las diversas modalidades de la Educación Secundaria. Recursos Didácticos Actuales. Clasificación de los recursos.. Explicación de cada tipo de recurso. Recursos Impresos.Concepto.Tipos.Aplicaciones. Recursos Didácticos Audiovisuales.Concepto.Tipos.Aplicaciones.

**EJE III: Recursos Digitales**

Recurso Digital.Concepto.Fundamentacion para su uso. Condiciones para que un recurso sea digital.Tipos.El papel de las nuevas. Tecnologías Informáticas y de las Telecomunicaciones. Ventajas Pedagógicas. Aplicaciones en el contexto. Las Tics.Concepto.Componentes.Importancia.Implementaciones en el aula.

**Bibliografía**

Pobres Pedrajas: “Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la Educación Científica”

Couzo,D “ La Elaboración de Unidades Didácticas Competenciales”

Sanmarti,N “ El Diseño de Unidades Didácticas”

Barbeea,E y Badia,A “Educar con Aulas Virtuales: Orientaciones para la innovación en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje

Torres Salas,M” La Enseñanza tradicional de las ciencias versus Las nuevas tendencias educativas”

Sanchez Bautista,M “ El uso de material Didáctico y Las Tecnologías de la Información y Comunicación (Tics) para mejorar el alcance académico”