**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGÍA**

**UNIDAD CURRICULAR: SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**CURSO: 2º AÑO**

**COMISIÓN: ÚNICA**

**PERÍODO DE CURSADO: ANUAL**

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3 HORAS**

**DOCENTE A CARGO: MORALES SARA NELLY**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**CONTENIDOS**

**Los contenidos se estructuran del siguiente modo:**

A. Análisis Macro Sociológico de la Educación

B. Análisis Micro Sociológico de la Educación

**A. Análisis Macro Sociológico de la Educación**

**Unidad Nº1: Sociología y Educación**

**La Sociología**. Concepto. Objeto. Los autores clásicos y el estudio de la educación: Sus aportes más importantes al campo de la Educación. Sociología de la Educación como disciplina. Concepto. Objeto y problemáticas. Áreas y niveles de análisis

**Educación y sociedad**. Su vinculación a partir de diferentes paradigmas: ¿consenso o conflicto?: supuestos fundamentales, aportes teóricos y debates actuales.

Relación del sistema escolar con otros subsistemas de la sociedad.

**Unidad Nº2: Educación y Estructura Social**

Estratificación social y educación. Proceso de empobrecimiento. Dinámica de inclusión y exclusión. Educación inclusiva

**B. Análisis Micro Sociológico de la Educación**

**Unidad Nº3: El mundo de la escuela y el aula: Sociología de la institución escolar.**

La Educación como sistema de Estado. La escuela y el entorno. Influencia social en la escuela.

El aula como micro sociedad: significación social del aula, espacio de intercambio, negociación y desigualdad social.

**BIBLIOGRAFÍA**

- BOGGINO N. Y BOGGINO P. (2013) Pensar una escuela accesible para todos. Homo Sapiens Ediciones.

- BOLTON, P. Y EQUIPO. (2006). Educación y vulnerabilidades. Ed. Stella Celadec

- BRIGIDO, Ana María (2004) “Sociología de la Educación” Ed. Brujas

- BRIGIDO, ANA MARÍA (1994) Sociología de la educación. Ed. Docencia.

- Escudero J.M. y Begoña Martinez (2011) Educación inclusiva y cambio escolar. Revista Iberoamericana de Educación

- FERNANDEZ ENGUITA, MARIANO (2010) “La institución escolar en la sociedad de la información y el conocimiento” en FEITE, RAFAEL (Coord.) “Sociología de la educación secundaria” Ministerio de Educación, Gobierno de España.

- GENTILI P. (2009) MARCHAS Y CONTRAMARCHAS. EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y LAS DINÁMICAS DE EXCLUSIÓN INCLUYENTE EN AMÉRICA LATINA (A SESENTA AÑOS DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS). Revista Iberoamericana de Educación.

-KORNBLIT A. L. coordinadora (2008). Violencia escolar y climas sociales. Editorial Biblos Sociedad.

- RECALDE H. La sociología. Capítulo 1. Aula Taller

- RIVAS FLORES, JOSE IGNACIO “El aula como micro sociedad: significación social del aula y de la relación educativa”.

- TENTI FANFANI, E. (2006) “La educación como cuestión social” Losada. Buenos Aires

- TENTI FANFANI E. (2010) Sociología de la Educación. Ministerio de Educación de la Nación.

-TERIGI F. (2009) Documento sobre Las Trayectorias Escolares. Disponible en <http://www.ieo.edu.ar/promedu/trayescolar/Las_Trayectorias_Escolares_Flavia_Terigi.pdf>

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI**

**PROFESORADO DE PORTUGUÉS**

**UNIDAD CURRICULAR: EDI INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA**

**CURSO: 4º AÑO**

**COMISIÓN: ÚNICA**

**PERÍODO DE CURSADO: ANUAL – RÉGIMEN PROMOCIONAL**

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 2 HORAS**

**DOCENTE A CARGO: MORALES SARA NELLY**

**AÑO LECTIVO: 2019**

**CONTENIDOS**

**Unidad N°1**

Cultura, Educación y diversidad cultural. La diferencia entre multi, pluri e interculturalidad.

La interculturalidad en el sistema educativo. Modelos de educación Intercultural; Criterios pedagógicos para su desarrollo: aplicación dentro del aula; aplicación en el desarrollo y uso de materiales.

La problemática de la educación en contextos socio-culturales-lingüísticos diversos. Aportes para su resolución.

**Unidad N°2**

La Escuela Inclusiva. Las condiciones básicas institucionales de la escuela inclusiva. Los fundamentos del modelo de escuela inclusiva. Las barreras arquitectónicas e ideológicas. Equidad y calidad educativa. Atención a la Diversidad

**Unidad N°3**

Las NEE y la Integración Escolar: Definición conceptual. Características del proceso. Condiciones para el desarrollo de la integración escolar. Modalidades de integración escolar. La dinámica institucional. Necesidades Educativas Especiales y Curriculum. Adaptaciones curriculares. Tipos de adaptaciones. Estrategias de adecuación curricular.

**BIBLIOGRAFÍA**

-Ainscow Mel (2001). Comprendiendo el Desarrollo de Escuelas Inclusivas. NARCEA. Madrid.

-Arnaiz Sánchez Pilar (1996). Las Escuelas son para todos. Siglo Cero. Universidad de Murcia. España.

-Arnaiz Sánchez Pilar (1997). Curriculum y atención a la diversidad. Universidad de Murcia.

-Frith Uta. (1999) Autismo. Hacia una explicación del enigma. Ed Alianza

-Ministerio de Educación de la Nación (2009). El aprendizaje en alumno con necesidades educativas especiales.

-Ministerio de Educación de la Nación (2009). “Educación especial, una modalidad del sistema educativo en Argentina: orientaciones I”. Coordinado por Daniel López. Buenos Aires.

-Sáez Alonso Rafael (2006) La Educación Intercultural. Universidad complutense de Madrid.

-Ministerio de Educación de Tucumán. Lineamientos organizativos y curriculares para la modalidad Educación Especial en la Provincia de Tucumán.

-Tallis J. (2002) Trastornos en el desarrollo infantil. Capítulo N°3

-UNICEF Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2014). Experiencias de inclusión educativa desde la perspectiva de aprender juntos. Estudio de casos en regiones de Argentina