**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGÍA**

**UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICA PROFESIONAL II**

**CURSO: 2º AÑO**

**COMISIÓN: ÚNICA**

**PERÍODO DE CURSADO: ANUAL**

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 HORAS**

**DOCENTE A CARGO: MORALES SARA – MONSERRAT JOSEFA**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**CONTENIDOS**

**Unidad N°1**

La observación. Momentos de la observación: Momento de preparación, De registro y Salida del campo. Instrumentos de observación. La institución y el aula: ¿qué observar?: la entrada a la institución educativa y al aula. Dimensiones de Análisis Institucional.

**Unidad N° 2**

**Nivel de análisis Macro Institucional**

Actores institucionales. El tiempo y el espacio como recursos funcionales. La comunicación en las instituciones educativas. Conflictos institucionales.

**Unidad N°3**

**Nivel de análisis Micro Institucional**

Observación crítica de rutinas institucionales y áulicas: El aula como espacio facilitador de aprendizaje. Características del grupo de aprendizaje. La programación de la enseñanza. Estrategias metodológicas de enseñanza. Las tareas escolares.

Las formas a través de las cuales se piensa, decide y comunica en las clases.

**BIBLIOGRAFÍA**

-Aguerrondo I. (2002) la escuela del futuro. Qué hacen las escuelas que innovan. Pappers Editores

-Anijovich, R. (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Paidós. Argentina.

-Brinnitzer Evelina (2008). El aula: un espacio dinámico facilitador del aprendizaje. Revista Novedades Educativas N°212.

-Davini M. C. (2008) Métodos de Enseñanza. Capítulo 8 y 10. Ed. Santillana

-Fernández Lidia (1994). Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Paidós. Bs As.

-Gvirtz y Palamidessi. El ABC de la tarea Docente: Curriculum y Enseñanza. Edit. Aiquel. Bs. As. Argentina.

-Harf Ruth. (2008) Conduciendo la escuela

-Harf Ruth. Estrategias metodológicas: el docente como enseñante

-Sanjurjo Liliana y Rodríguez Xulio. (2003). Volver a pensar la clase. Las formas básicas de enseñar. Ed Homo Sapiens.

-Shulman, L (2005). “Conocimiento y Enseñanza: fundamentos de la nueva reforma. Profesorado”. Revista de curriculum y formación del profesorado.

-Souto, Marta (2.000): Formaciones grupales en la escuela. Editorial Paidós. Buenos Aires.