**Institución:** Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “Juan B. Alberdi”

**Carrera**: Profesorado de Nivel Inicial

**Espacio:** Problemática de la Educación Inicial

**Curso:** 1° Año; Comisiones 1 y 2

**Tiempo:** Anual

**Profesoras:**

* **Estela Raquel Elena Alcaide**
* **Dora Irene del Valle Guaras**

**Año:** 2020

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**Objetivos:**

* Construir conocimientos explicativos e interpretativos sobre los discursos y prácticas sociales que circulan en la educación infantil.
* Reconocer a las instituciones educativas de Nivel Inicial como instituciones con identidad y cultura propia en interrelación con lo social, lo cultural y lo político.
* Comprender la importancia de la educación infantil como un derecho de la niñez y un derecho social.
* Interpretar el campo de la problemática de la Educación Inicial desde una perspectiva socio – crítica, entendiendo la incidencia de las tendencias políticas, sociales y educativas en los diferentes modelos de escolarización e institucionalización de esta etapa de la niñez.

**Contenidos:**

**MÓDULO 1:** Identidad socio – política – cultural del Nivel Inicial: significado del Nivel Inicial desde una perspectiva histórica. Modelos socio – políticos argentinos que incidieron en la configuración del Nivel Inicial. Contrato fundacional del Jardín Maternal y del Jardín de Infantes.

**MÓDULO 2:** Educación Inicial: el niño como Sujeto de enseñanza: socialización de la infancia: nuevos sujetos sociales y políticos. La Educación Inicial y las culturas infantiles. Transformaciones histórico – sociales en las concepciones de infancia.

**MÓDULO 3:** Características de los modelos organizacionales y pedagógicos del Nivel Inicial: Construcción de la identidad del Nivel Inicial. Marcos normativos: Ley 1420, Ley Federal de Educación, Ley de Educación Nacional. La incorporación del Jardín Maternal a la Educación Formal: significado para la reconceptualización del Nivel: de guardería a Educación Infantil.

Precursores de las Teorías Educativas del Nivel: Froebel y O. Decroly. La institución del Nivel Inicial hoy. La participación y su relación con la familia. Funciones del Nivel Inicial: pedagógica y de socialización. Cambios en la concepción del Rol Docente: mitos e imaginarios. El docente del Nivel Inicial. Formación y socialización.

**MÓDULO 4:** Las problemáticas contemporáneas y su incidencia en la construcción de la subjetividad e identidad del niño. Discursos y representaciones sociales en relación con la inclusión – exclusión: Derecho del Niño, Violencia y Maltrato infantil y escolar.La cuestión de género en el Nivel Inicial.

**Bibliografía:**

* Ariès, Fhilippe (2001) **Historia de la Vida Privada. Del Renacimiento a la Ilustración,** Editorial Taurus, Buenos Aires.
* Carli, Sandra (2002): “La infancia como construcción Social” en **De la familia a la escuela. Infancia, Socialización y Subjetividad,** Editorial Santillana, Buenos Aires
* Dussel, Inés y Southwell, (2009), “Infancias” en **Revista El Monitor de la Educación**, Nº 22, 5ª Época, Revista del Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires.
* Dussel, Inés y Southwell, (2009), “Infancias Hoy” en **Revista El Monitor de la Educación**, Nº 10, 5ª Época, Revista del Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires
* Fernández Pais, Mónica (2017), “Mujeres, género y jardín de infantes: entre el regazo materno y la sala”, en **Anuario de Historia de la Educación** Vol. 18.
* Frabboni, F. (1984): **La Educación del niño de 0 a 6 años**, Editorial Cincel, Madrid.
* Frigerio, G., Poggi, M., Tiramonti, G., (1992), **Las Instituciones Educativas, Cara y Ceca. Elementos para su Gestión***,* Editorial Troquel Educación, Serie FLACSO Acción, Buenos Aires.
* Harf, Ruth y otros (), **Nivel Inicial. Aportes para una Didáctica**, Editorial El Ateneo, Buenos Aires.
* Laffranconi, Silvia (Coord.) (2011) Ministerio de educación de la Nación, **Biografías Maestras, Temas de Educación Inicial** pp. 13-37.
* Ley de Educación Nacional, N° 26.206 Año 2007
* Morgade, Graciela (2008), **Cuerpo y Sexualidad en la Escuela. De la moralidad a la disidencia,** Editorial Paidós.
* Novedades Educativas (2008) **Jardín Maternal. Hacia una Institución Respetuosa de la infancia** 0 a 5 la educación de la Primera Infancia.
* Peralta Espinoza, M.: (1993): **El Currículo en el Jardín Infantil,** Ediciones Andrés Bello, Chile.
* **Rutinas y Rituales en la Educación Infantil: Cómo se organiza la vida cotidiana**, Nora Ros (y otros), (2009) Centro de Publicaciones Educativas y Didácticas, Novedades Educativas Colección 0a 5 La Educación en los Primeros Años, pp. 6-16, 94-101.

 **………………………………….**

**Estela Raquel Elena Alcaide**

**……………………………………..**

**Dora Irene del Valle Guaras**