

ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI

PROFESORADO: DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

UNIDDA CURRICULAR: PRÁCTICA PROFESIONAL I

CURSO: 1° AÑO

COMISION 1° 2

PERÍODO DE CURSADO: ANUAL

CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3HS

PROF.: ALE KARINA de los ANGELES.

AÑO LECTIVO: 2020

PROGRAMA

UNIDAD 1

INSTITUCIONES EDUCATIVAS: MARCO GENERAL

- Organización versus Institución. Lo instituido, lo instituyente y la institucionalización.
- La Educación Formal y las Instituciones Educativas: concepto, características.
- Educación No Formal: Lo Educativo más allá de la Escuela (biblioteca, centros comunitarios, ONG). Diferentes ámbitos de la Educación no Formal.

Bibliografía Unidad 1

- Fernández, L (1994). El análisis de lo institucional en la escuela, Buenos Aires: Paidós. Cap. 1 y 2
- Schvarstein, L (1991) Psicología Social de las Organizaciones, Buenos Aires: Paidós. Pág. 26 a 33.
- Editorial Aula (1996) Temas para concurso de maestros, Educación Formal, No Formal, e Informal.
- L. Garay (1993) Análisis Institucional de la Educación y sus Organizaciones.
- L. Garay (1996) Pensando las Instituciones. Cap. 4
- Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología 5 (1): 7-18, junio 2012.
- Baquero, R y otros (2007) Las formas de lo escolar, Buenos Aires. Del Estante. Introducción de Olga Silvia Ávila.
- Martín, B (2013) Contextos de Aprendizaje: formales, no formales e informales.

UNIDAD 2

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

- ¿Qué es la investigación educativa? Técnicas de recolección de datos: la observación participante y no participante, la entrevista.
- Enfoques en la investigación social: positivista, interpretativo y crítico.
- El maestro como investigador en el aula.

- Materiales escritos.

Bibliografía Unidad 2

- Ministerio de Educación de la Nación (2009) "Documento metodológico orientador para la investigación educativa". Cap. 1, 2 (pág. 58-60).
- Fernández G. (2004) La observación y el registro en el ámbito institucional. La entrevista institucional.
- Revista. Investigación en la escuela N°1. 1987
- Hernández Sampieri (2003) Metodología de la investigación.
- Exequiel Ander Egg (2011) Aprender a investigar, nociones básicas.
- Peter Woods La escuela por dentro Cap. 5.

EVALUACION

Permanente: a través de la observación y de la participación de los alumnos. Trabajos prácticos. Desde la oralidad y escritura, integración de la materia.

Régimen de cursado:

- Asistencia a clases virtuales.
- 100% de TP aprobados
- 1 exámenes integrador aprobados con nota 4
- Presentación de un informe final del trabajo de campo realizado sobre la base practica "conversatorios en organizaciones de educación no formal".
- Materia anual con examen final (Defensa del trabajo final a partir del Marco teórico. Examen final ante tribunal).

Régimen de la práctica

- Modalidad virtual.
- 100% asistencia y participación en los conversatorios efectuados para la integración de la materia, y de los espacios organizados para la elaboración del trabajo final (con organizaciones de Educación no formal).
- Asistencia a clases de consulta vía zoom habilitadas para el armado del trabajo final.
- Presentación de un trabajo de integración con otros espacios curriculares que comparten el primer año de las carreras.
- El espacio curricular Practica I no se puede rendir libre.

Criterios de Evaluación

- Participación activa y crítica en debates, plenarios, trabajos grupales.
- Manejo apropiado del contenido de la materia.
- Uso de vocabulario técnico acorde a la disciplina.
- Presentación en tiempo y forma de los TP individuales, grupales y trabajo final.

Correlatividad

Para acceder al examen final los alumnos deberán tener regularizada la materia y aprobadas previamente a la instancia examinadora las siguientes materias del 1° año:

- Pedagogía
- Didáctica General

- Lectura Escritura y Oralidad
- Problemática de la Educación Primaria.

Prof. Karina Ale