**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J.B. ALBERDI**

**PROFESORADO: PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFIA.**

**UNIDAD CURRICULAR: PRACTICA PROFESIONAL 1**

**CURSO: 1º AÑO**

**COMISIÓN: 1**

**PERIODO DE CURSADO: ANUAL**

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 HORAS**

**DOCENTE/S A CARGO: Prof. Claudia Borquez- Prof. Eliana Juarez**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**PROGRAMA DE CONTENIDOS**

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1: Diferentes posibilidades de lo educativo

-Instituciones: concepto. Características. Instituciones como organizaciones. Fuerzas que operan: lo instituído y lo instituyente. La escuela como organización que aprende: el aprendizaje institucional. La escuela como organización .

-La educación no formal: evolución del concepto. Rasgos que la definen. Estado de situación de la experiencias educativas no formales en el nivel secundario: CAJ, CIC, Bibliotecas populares, etc

Unidad 2: El sentido de la investigación educativa en la formación docente**.**

**-**Investigación educativa. Conceptualización. Algunos interrogantes en torno a sus aportes. Enfoques de la investigación educativa. Características de la investigación cualitativa.Diferentes tipos de conocimiento.

-El trabajo de campo: concepto. Técnicas de recolección de datos: observación, entrevista. Registros descriptivos e interpretativos de la información. Aportes a la comprensión de lo educativo.

Unidad 3 : Elaboración del Informe

-Recolección, sistematización y organización de los datos recolectados.

-Reflexión y socialización de experiencias.

-Pautas organizativas del informe.

Unidad 4: Documentos Curriculares

- Ley Nacional de Educación: 26206 estructura, fines y objetivos para el nivel secundario. Aspectos relevantes.

-Resolución CFE N°84/09.

-Resolución CFE N° 93/09

BIBLIOGRAFÍA

-Instituto de Perfeccionamiento Docente(2014).Ficha de cátedra: Institución y Tutoría.

- Schvarstein, L. (1991) “Psicología social de las organizaciones. Nuevos aportes”. Ed. Paidos. Buenos Aires.

- Harf, R. y Azzerboni, D. (2003) “Escuela: Institución vs. Organización”. Cap.1 en Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional. Buenos Aires .Novedades Educativas.

-Frigerio, Poggi,M.. Las Instituciones Educativas.Cara y Ceca. Elementos para su gestión.Bs. As. Editorial Troquel 2000.

-Martin,Martin,R: Contextos de Aprendizaje: formales,no formales e informales.Disponible en htpp://www.ehu.eus/ikastorratza/12 alea/contextos.pdf

- Hartfiel, M. “Centros de Actividades Juveniles. Lineamientos Generales”. Programa Nacional de Extensión Educativa. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Argentina.

-Unesco. Educación No Formal,preparado para la 55 semana del 60 aniversario de la Unesco.

- Fernandez, G. (2004) “La observación y el registro en el ámbito institucional”. “La entrevista institucional” en De Mezzano, Alicia N.C. (compiladora) Psicólogos institucionales trabajando. Eudeba. Buenos Aires.

- Juni,José/Urbano Claudio:Técnicas para investigar 1. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación.La investigación como modalidad del conocer. Editorial Brujas. 2014

- Autor citado: Técnicas para Investigar 2. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación: **La observación** como técnica de observación científica.La **Entrevista** como herramienta en la construcción de conocimeinto.La investigación por encuestas. Editorial Brujas. 2014

-Nicastro, S. (2004): “Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido.” Reinventando algunos conceptos. Cap. 4.Homosapiens.

-Kaplan, Carina. Culturas estudiantiles. Sociología de los vínculos en la escuela.¿Trayectorias escolares o trayectorias educativas? Algunas precisiones conceptuales.

Documentos

- Ley Nacional de Educación Nº 26.206

- Resolución CFE Nº 84/09

- Resolución CFE Nº 93/09