

## **ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI**

**PROFESORADO: PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFIA**

**UNIDAD CURRICULAR: EDI: "TECNICAS DE REPRESENTACION CARTOGRAFICA"**

**CURSO: 1º AÑO.**

**PERÍODO DE CURSADO: ANUAL**

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 2 (DOS)**

**DOCENTE A CARGO: JUAREZ, Eliana de los Ángeles**

**AÑO LECTIVO: 2020**

### **PROGRAMA**

#### **CONTENIDOS**

##### **Unidad N°1. La representación espacial, la Geografía y las TICS.**

Definición y Objeto de la cartografía. Reseña histórica. Los avances y tendencias tecnológicas del siglo XX y XXI. TICs y TIG como recursos didácticos en la enseñanza y aprendizaje para la representación cartográfica de los fenómenos geográficos.

##### **Unidad N° 2. Los elementos básicos para la representación espacial**

Formas y dimensiones de la Tierra. Localización y posición geográfica: coordenadas geográficas. Escala, definición y formas de expresión. Tipos de escala; mapa, plano y carta. Mediciones de distancias y superficies. Proyecciones cartográficas.

##### **Unidad N° 3: La carta topográfica y las imágenes satelitales**

La Carta topográfica: características generales. Imágenes satelitales y fotografías aéreas: generalidades y características.

El uso del Atlas 100K: comparación entre imágenes satelitales y las cartas topográficas en la enseñanza-aprendizaje de los fenómenos geográficos.

##### **Unidad N° 4: Cartografía temática**

El Mapa Temático: características, tipos de mapas temáticos: cuantitativos y cualitativos. El mapa temático, una herramienta de aprendizaje del conocimiento del territorio. El análisis de fenómenos socio-ambientales a través de la cartografía temática. Aplicación del Software de procesamiento de Imágenes (SOPI) para la elaboración de mapas Temáticos: mapas coropléticos, mapas de isopleas, mapas de Figuras proporcionales. análisis de mapas temáticos, a través del uso del ATLAS 100K. Temas de las exposiciones y trabajos presentados de los atlas 2020.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Benedetti, J. C., Nelson, O. y Torrusio, S. (2014) Atlas TUCUMAN 100K. IGN, CONAE, UNT.
- Buzai, G. (2012) Sistemas de información Geográfica (SIG) y cartografía temática. Métodos y técnicas para el trabajo en el aula. Lugar Editorial.
- Corberó, M.V y otros. (1998) Trabajar mapas. Ed. Addison Wesley Longman. México
- Del Canto Fresno, Consuelo; Carrera Sanchez, María del Carmen y otros (1993) Trabajos prácticos de Geografía Humana. Editorial Síntesis. España.
- Estebanez, j. y Puyol, R. (1976) Análisis e interpretación del mapa topográfico. Ed. Tebar Flores. Madrid.
- Hollman, V. y Lois, C. (2015) Geo-grafías. Imágenes e instrucción visual en la geografía escolar. Editorial Paidós.
- Instituto Geográfico Militar. (I.G.M.) (1976) Lectura de Cartografía. Ejército Argentino, Ministerio de Guerra. Buenos Aires.
- Irastorza, S y Venezia, R. (2013) Enseñar o aprender Geografía a través de las TICS, un desafío en el nivel primario. Revista Digital entrevistas N° 4. ISNSC.
- Miraglia, M.; Flores, A.; Rivarola y Benitez, M. y otros (2010) Manual de Cartografía, Teleobservación y SIG. Laboratorio de SIG. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional General Sarmiento.
- Strahler, A. (1975) Geografía Física. Ed. Omega. Barcelona.

**Prof. Eliana Juárez.**