

Programa

Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “Juan Bautista Alberdi”

Carrera: Profesorado de Nivel Inicial

Espacio Curricular: Didáctica de la Ciencias Naturales

Curso: Tercer año

Comisión: 1

Espacio Curricular de Régimen: Anual

Evaluación: con examen final

Carga horaria semanal: 3 horas

Docente: Lic. Maria Beatriz Soria

Año lectivo: 2020

CONTENIDOS

Unidad 1: Las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial

La constitución de la didáctica de las ciencias naturales en una disciplina autónoma. El área de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial como objeto de enseñanza y aprendizaje escolar. Objeto de estudio de las disciplinas que la integran y ejemplos de contenidos de cada disciplina. Los contenidos en el nivel, su selección y secuenciación. Obstáculos en la enseñanza de las ciencias. Ciencia-tecnología y sociedad: contenidos que en el nivel. Modelos didácticos para la enseñanza de las ciencias: La Enseñanza tradicional, La escuela Activa y posturas constructivistas para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

Unidad 2: Seres Vivos

Los vegetales: estructura del cuerpo vegetativo y reproductivo. Clasificación de los vegetales: Briofitas, Pteridofitas, Gimnospermas y Angiospermas; diferenciación y ejemplificación. Partes de una flor. Ciclo de vida de una planta con flor. Nutrición de los autótrofos.

Vertebrados e invertebrados. Sistemas que intervienen en la nutrición: Alimentación, digestión, circulación y excreción. Desarrollo embrionario. Relación con el entorno. Sistema Endocrino. Reproducción, tipos.

Unidad 3: Salud y cuidado del cuerpo

Cuidado de la salud. Responsabilidades del estado ante la salud de la población. Concepto de salud según la OMS (Organización Mundial de la Salud). Organizaciones internacionales vinculadas a salud. Medidas de Prevención. Niveles de Prevención.

BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO

- Adúriz-Bravo, A. LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS COMO DISCIPLINA. BIBLID [0212 - 5374 (1999-2000) 17-18; 61-74]
- Balanzario Nájera, B. 2017. LA IMPORTANCIA DE LA CIENCIA EN EL PREESCOLAR. Academia, Ciencia 100,079 Vistas La importancia de la ciencia en el preescolar Proceso y aplicación. <http://revistavoces.net/la-importancia-de-la-ciencia-en-el-preescolar/>
- Gil Pérez, D. y Otros. LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: UNA DISCIPLINA EMERGENTE Y UN CAMPO ESPECÍFICO DE INVESTIGACIÓN. https://www.researchgate.net/publication/291969942_La_Didactica_de_las_Ciencias_una_disciplina_emergente_y_un_campo_especifico_de_investigacion
- Diseño curricular para jardines de Infantes de 3, 4 y 5 años. 2015. Ministerio de Educación. Dirección de Nivel Inicial.
- Kaufmann, V. 2001. Materia: Aportes para el debate curricular. Trayecto de Formación Centrado en la Enseñanza en el Nivel Inicial. LAS CIENCIAS NATURALES EN EL NIVEL INICIAL

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- Furman, M., de Podestá, M. E. 2009. La Aventura De Enseñar Ciencias Naturales. Ed. AIQUE
- Ligouri Liliana, Noste María Irene. Didáctica De Las Ciencias Naturales. 2005. Homo Sapiens Ediciones
- Fumagalli, L. 1993. El Desafío De Enseñar Ciencias Naturales. Ed. Troquel Argentina.
- Documentos PTFD (1994) Área De Formación Especializada En Ciencias Naturales. Nivel Inicial
- Galagovsky, L. 2011. Didáctica De Las Ciencias Naturales. El Caso De Los Modelos Científicos. Colección Paradigmas. Editorial Lugar
- Kauffman, M. L. Fumagalli. 1999. Enseñar Ciencias Naturales. Reflexiones Y Propuestas Didácticas. Ed. Paidós

Lic. M. Beatriz Soria

