

ESCUELA NORMAL SUP. EN LGAS VIVAS "JUAN B. ALBERDI"

PROFESORADO DE PRIMARIA

CURSO: 1º AÑO

ESPACIO CURRICULAR: "PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACION PRIMARIA."

PROFESORA: MARIA CLAUDIA DIAZ

PERÍODO DE CURSADO: ANUAL

CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3HS

Programa 2020

En este contexto extraordinario de Pandemia, se evaluarán los contenidos abordados en los encuentros virtuales y en la presentación de las tareas propuestas.

Contenidos:

Unidad I: "La educación primaria frente a las nuevas infancias: configuración histórica y actual"

- La configuración de la educación primaria desde el marco legal vigente. La infancia como construcción social. Infancia y modernidad: la escolarización de la infancia. Ser o no ser infante en la postmodernidad. La infancia como sujeto en crecimiento y en constitución. Infancias en fuga: infancia hiperealizada y desrealizada. Multiplicidad de infancias.

Unidad II: "Transitar la niñez en contextos vulnerables: el derecho a la educación"

- Nombrar a los niños. La relación entre la niñez y la pobreza. Ser docente en territorios de pobreza. El fracaso escolar en el nivel: indicadores de trayectorias escolares. Desafíos frente a las trayectorias no encauzadas. Escuela y comunidad: el cuidado de la infancia. Niñez, derechos y escuela. El paradigma tutelar frente al paradigma de protección Integral de la niñez en la escuela.

Bibliografía:

- Carli, Sandra, "La infancia como construcción social", disponible en <https://desfor.infed.edu.ar/sitio/upload/Carli-La-infancia-como-construccion-social.pdf>
- Duseel, I: *Entrevista a Valerie Walkerdine "Hay una multiplicidad de infancias"*. Disponible en <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/4871/514517%20infancia.pdf;jsessionid=7BF5FB9E7A6A5FADA59450AE1F4A6637.jvm1?sequence=1>

- INFOD (2015):“La relación entre la niñez y la pobreza, en *Modulo Educación y derechos de la niñez, adolescencia y la juventud*. Especialización en Derechos Humanos y pedagogía de la memoria.
- Ministerio de Educación de la Nación (2011), Especialización en educación y derechos humanos, Modulo Educación y derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud, Clase 3
- Proyecto FOPIE, 2009, Eje 2: Problemáticas Educativas Contemporáneas, Ministerio de Educación de la Nación
- Redondo, Patricia, 2006, Nombrar a los niños, Suplemento Digital SUTEBA La educación en nuestras manos, Bs.As.
- Redondo Patricia, (2004): “Escuelas y pobreza. Entre el desasosiego y la obstinación.Cap 2. Paidós. Bs As.
- Serra, Canciano (2006): “Las condiciones de enseñanza en contextos críticos”, Ministerio de Educación de la Nación, Proyecto Hemisferio, Bs As
- Terigi, F (2009): “Las trayectorias escolares”, Ministerio de Educación de la Nación
- Terigi, F (2010): “Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares”, La Pampa.
- Zacarías, N (2006): “Ser o no ser infante en la postmodernidad”. Universidad Tortuato Di Tella. Buenos Aires.

Anexo Normativo:

- Ley de Educación Nacional N° 26206
- Ley de Educación Provincial N° 8391