

ESCUELA NORMAL SUP. EN LGAS VIVAS "JUAN B.ALBERDI"

PROFESORADO DE PRIMARIA

CURSO: 1º AÑO

ESPACIO CURRICULAR: "PRACTICA PROFESIONAL I."

PROFESORA: MARIA CLAUDIA DIAZ

PERÍODO DE CURSADO: ANUAL

CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3HS

Programa 2020

En este contexto extraordinario de Pandemia, se evaluarán los contenidos abordados en los encuentros virtuales y en la presentación de las tareas propuestas.

Contenidos:

Unidad I: "Lo educativo en diversos contextos sociales y culturales"

- Institución y organización: conceptualización. Fuerzas que operan: Instituido e instituyente. Las organizaciones en el marco de contextos de aprendizaje formal y no formal: caracterización
- Reinventar la forma escolar más allá de la escuela: experiencias educativas en contextos sociales y culturales diversos. Estado de situación de las experiencias educativas no formales: centros comunitarios, CAI, las bibliotecas populares.

Unidad II "El trabajo de campo en la investigación educativa"

- ¿Qué es la investigación educativa?: conceptualización. Enfoques en la investigación educativa: el enfoque cualitativo. Caracterización.
- El trabajo de campo: conceptualización. Herramientas para la recolección de datos: la observación participante, la entrevista, el análisis de materiales escritos. El registro de la información: anotaciones descriptivas e interpretativas.
- Las dimensiones para el análisis institucional: tiempo, espacio, agrupamientos, cultura y trayectorias escolares.

Bibliografía:

- Avila, O. (2007). Reinenciones de lo escolar: tensiones, límites y posibilidades. En Baquero, R., Diker, G. y G. Frigerio, Las formas de lo escolar. Buenos Aires: Del Estante Editorial.
- El uso de la bitácora de campo Disponible en http://digeset.ucol.mx/psicologia/pi/el_uso_de_la_bitacora_en_la_pi.pdf
- Fernández, G. (2004) *La observación y el registro en el ámbito institucional. Y La entrevista institucional*. En Psicólogos institucionales trabajando. Compiladora A de Mezzano. Buenos Aires: Eudeba. Pag 159 a 184
- HernandezSampieri; R; Collado y Lucio P (1998): "Metodología de la investigación". Mc GrawHill. Mexico
- ----- (2010): Metodología de la investigación". Mc GrawHill. Mexico

- Instituto de Perfeccionante Docente (2014). Ficha de cátedra: Institución y tutoría.
- Martin, Martin, R: Contextos de aprendizaje formales. Disponible en http://www.ehu.eus/ikastorratza/12_alea/contextos.pdf
- Ministerio de Educación de la Nación (2009): “Documento metodológico orientador para la investigación educativa”. Cap. 1 y 4
- Ministerio de Educación (2001) *Hacia culturas Colaborativas en la escuela. Cuadernos para directivos Nº3*. Pág. 8 a 31
- Woods, P: “La escuela por dentro”. Paidós