**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI**

**PROFESORADO: Profesorado en Educación Primaria**

**UNIDAD CURRICULAR: Alfabetización Inicial**

**CURSO: 3° Año**

**COMISION/ES: Primera**

**PERÍODO DE CURSADO: ANUAL**

**EVALUACIÓN: CON EXAMEN FINAL**

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3 (tres) horas**

**DOCENTE/S A CARGO: López Canseco María Elina**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**CONTENIDOS**

UNIDAD 1

* Alfabetización. Concepto. Proceso de cambio de la alfabetización desde el siglo XIX a la actualidad. Analfabetismo e iletrismo. Relación entre la escolarización y la alfabetización, tensiones y fracasos. Desescolarización. Niveles de la alfabetización. Década de alfabetización.
* La alfabetización inicial y las condiciones para la alfabetización avanzada. Analfabetismo puro y funcional. El doble fracaso escolar.
* Ser docentes hoy. Enseñar para la vida.

UNIDAD 2

* La escritura como proceso. Psicogénesis de la escritura. Los niveles de conceptualización: presimbólico, simbólico y alfabético.
* Métodos de alfabetización de marcha sintética y de marcha analítica. Visión de Emilia Ferreiro. Propuestas de alfabetización posibles.

UNIDAD 3

* ¿Cómo se forma un niño lector? Principales estrategias en el aula. La conversación literaria. Aidan Chambers y su modelo “Dime”.
* Realidad y fantasía o como se construye el corral de la infancia.

BIBLIOGRAFÍA:

- - Braslavsky, B(2002) “¿Qué se entiende por alfabetizar?”. En lectura y Vida.

-Braslavsky, B (2000) “Las nuevas perspectivas de la alfabetización temprana”. En Lectura y Vida, Año 21

- Braslavsky, B (2005) Enseñar a entender lo que se lee. La alfabetización en la familia y en la escuela. (Capt. VI: Descripción de los métodos tradicionales) Bs. As, F.C.E (Pág. 67 a 91)

- Chambers, A (2007) Dime. Los niños, la lectura y la conversación. Bs As, FCE Espacios para la lectura (Pág. 15 a 27; 65 a 73; 111 a 129).

- Encuentro Provincial de Alfabetización y Formación Continua (Oct. De 2002). S.M de Tucumán, Ministerio de Educación y Cultura (pág. 2 a 12).

- - Gaspar, P y González, S (2006) Cuadernos para el aula. Lengua I, Bs As, MECyT (pág. 21 a 28).

-- Kaufman, A. M (1994) Alfabetización de niños, construcción e intercambio. Bs As. Aique.

- Melgar y Zamorano (2003) Propuesta de enseñanza. Alfabetización en 1° Año EGB, Programa “Todos pueden aprender”, Ba. As, UNICEF, (pág. 5 A 57).

- Montes. G (2001) “Realidad y fantasía o cómo se construye el corral de la infancia” en Tucumán en tiempo de lectura.” De las raíces a las alas”, Año IV, n°6, SM de Tucumán (pág 35 a 43).

-Padilla, C (1997): Lectura y Escritura. Proyecciones pedagógicas, Tucumán, UNT, (Pág. 119 a 129).

- Torres, M (2012) La alfabetización en el aula del plurigrado rural. Volumen I. Ministerio de Educación, Bs. As (pág. 13 a 40).