**PROGRAMA DE EXAMEN**

**Escuela Normal Superior “J. B. Alberdi”**

**Espacio curricular: Didáctica de la Lengua y la Literatura I**

**Carrera: Profesorado de Educación Inicial**

**Horas cátedra: 3 (tres) anuales**

**Curso: 2o Año Comisión 1**

**Profesora: María Inés Cinellu**

**Año: 2020**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**Unidad 1: Introducción a la Didáctica de la Lengua y la Literatura en el Nivel Inicial**

Los NAP de Lengua y Literatura del Nivel Inicial: análisis pormenorizado. Características del plan de clase de Lengua: objetivos, contenidos, actividades, recursos, presupuesto de tiempo y evaluación. Características del plan de clase de Literatura: objetivos, contenidos, actividades, recursos, presupuesto de tiempo y evaluación.

**Bibliografía**

-NAP de Nivel Inicial (2005) Bs. As., Ministerio de Educación de la Nación

**Unidad 2: Didáctica de la Lengua Oral**

Características lingüísticas del niño/a de Nivel Inicial: fonéticas, léxico-semánticas y morfosintácticas. Rol docente para contribuir al desarrollo verbal de los niños/as

A) Didáctica de la escucha: características y rol docente. Propuestas didácticas para la ejercitación de la escucha en el Nivel Inicial: juegos mnemotécnicos, instrucciones orales, identificación de errores, uso de tecnología (grabaciones y videos)

B) Didáctica del habla: características y rol docente. Formatos orales y sus correspondientes propuestas didácticas para la ejercitación del habla en el Nivel Inicial: la conversación (estructura y funciones), dramatizaciones, diálogo dirigido, trabajo en equipo, repeticiones, instrucciones, historias orales, exposición oral, debates y discusiones, entrevistas, juegos con rimas, tiempo de compartir. Respuestas contingentes del docente. La corrección y la fluidez del habla como objetivos y como evaluación.

C) Diseño, enseñanza y evaluación de la lengua oral: plan de clase

**Bibliografía**

-Alvarado, M., Gaspar, P. y Mangone, L. (2001) *Trengania. Para los que recién empiezan*, Bs. As., Ministerio de Educación (pág. 8 a 11; 16 a 20; 28-29; 43 y 46)

**-**Borzone, Ana M. (1996) *Leer y escribir a los 5,* Bs. As., Aique (pág. 24-25; 41 a 47; 62 a 79;

-Cassany, Luna y Sanz (l994) *Enseñar Lengua*, Barcelona, Graó (pág. 109 a 133; 150; 155 a 191)

**-**Miretti, María Luisa (1998) *La Lengua Oral en la Educación Inicial,* Bs. As., Homo Sapiens (pág. 55 a 65; 71; 77 a 82; 115 a 117; 125 a 135)

-Schujer, Silvia (2003) *Sueltapalabras,* Bs. As., Primera Sudamericana (pág. 10, 12, 23, 32, 35, 47, 49, 54, 58, 68, 82, 83, 93, 98)

**Unidad 3: Didáctica de la Lengua Escrita**

A) Didáctica de la lectura de textos de circulación social. Los siete niveles de índices de lectura: contexto, situación comunicativa, tipologías, superestructuras, lingüísticos y de palabras y fonemas.

B) Didáctica de la escritura. Experiencias del lenguaje: dictado al docente. Proceso de escritura

C) Diseño, enseñanza y evaluación de la lengua escrita: plan de clase

**Bibliografía**

-Alvarado, M., Gaspar, P. y Mangone, L. (2001) *Trengania. Para los que recién empiezan*, Bs. As., Ministerio de Educación (pág. 12 a 14)

**-**Borzone, Ana M. (1996) *Leer y escribir a los 5,* Bs. As., Aique (pág.22 y 23)

-Jolibert, J. (1991): *Formar niños lectores de textos*, Chile, Dolmen (Pág. 162 a 164 y 190 a 195)

**Unidad 4: Didáctica de la Literatura**

La Biblioteca: uso y propuestas pedagógicas.

Género lírico: rondas. Escucha, memorización y recitado. Poesía infantil: declamación.

Género narrativo: cuento Escucha de narraciones y lectura expresiva del docente.

Diseño, enseñanza y evaluación de la Literatura: plan de clase

**Bibliografía**

-Saguier, Alejandra (2006) *Nivel Inicial Volumen 1. Narración y biblioteca*, Bs. As., Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (pág. 110 a 154)

**OBSERVACIONES**

Para aprobar el examen final es condición imprescindible consultar la TOTALIDAD de la bibliografía citada.