**PROGRAMA DE EXAMEN**

**Escuela Normal Superior “J. B. Alberdi”**

**Unidad curricular: Alfabetización en el Nivel Inicial**

**Carrera: Profesorado en Educación Primaria**

**Horas-cátedra: 3 (tres) horas anuales**

**Curso: 3er Año Comisión 2**

**Profesora: María Inés Cinellu**

**Año: 2020**

**CONTENIDOS CURRICULARES**

**UNIDAD 1**

Alfabetización: concepto. Alfabetización inicial y avanzada. Analfabetismo puro y funcional. El doble fracaso escolar. Los predictores de éxito: conocimientos sobre la escritura, sobre el sistema de escritura y sobre el estilo del lenguaje escrito. El hogar y la alfabetización: influencia de las primeras lecturas en el desarrollo de la lengua escrita.

**Bibliografía:**

-Bogomolny, M. Inés *Leer es contagioso* en M. Emilia López compiladora (2007) *Artepalabra. Voces en la poética de la infancia*, Bs. As., lugar Editorial (pág. 111 a 117)

-*Encuentro Provincial de Alfabetización y Formación Docente Continua* (oct. de 2002) S. M. de Tucumán, Ministerio de Educación y Cultura (pág. 2 a 12)

-Gaspar, P. y González, S. (2006) *Cuadernos para el aula. Lengua 1*, Bs. As., MECyT (pág. 21 a 28)

-Minatta, Marta *Un mundo de palabras* en Idem Bogomolny (pág. 153 a 157)

-Video *El señor de los libros*

-Video *Bilioburro*

**UNIDAD 2**

La escritura como proceso. El esquema de Hayes y Flowers. Aspectos didácticos de la escritura en el aula. Psicogénesis de la escritura. Los niveles de conceptualización: presimbólico, simbólico y alfabético. Las hipótesis. Nuevo concepto de aprestamiento.

**Bibliografía**

**-**Cassany, Luna y Sanz (1994) *Enseñar Lengua,* Barcelona, Graó (pág. 294 y 295)

-Padilla, C (1997): *Lectura y escritura. Proyecciones pedagógicas*, Tucumán., U. N. T., (Pág. 119 a 129)

-Quino (1993) *Toda Mafalda*, Bs. As., Ediciones de la Flor (selección de tiras)

-*Revista Nueva Escuela nº 17* (1995) Bs. As., Ministerio de Educación de la Nación (Pág. 34 a 37)

**UNIDAD 3**

A) Concepto de “Literatura infantil” de Joel Rosell. La literatura infantil como problema. El universo de la LIJ.Fantasía y realidad. El “corral de la infancia”. Utilidad de la poesía.

B) Problemática de la lectura en el aula: qué leer, cómo leer y qué hacer después de leer. El taller de lectura en el aula. Cuento infantil, poesía infantil y libro álbum. Lectura expresiva, narración oral y recitado. La conversación literaria o enfoque “Dime…”: acuerdos y desacuerdos, elementos desconcertantes y patrones. Preguntas básicas, generales y especiales..

**Bibliografía**

-Andricaín, Sergio y Rodríguez, Antonio (2003) *Escuela y poesía. ¿Y qué hago con el poema?*, Lugar Editorial, Bs. As. (pág. 10 a 60)

-Chambers, Aidan (2007) *Dime. Los niños, la lectura y la conversación,* Bs. As, FCE Espacios para la lectura (pág. 15 a 27; 65 a 73; 111 a 129 )

-Montes, Graciela (2001) “Realidad y fantasía o cómo se construye el corral de la infancia” en *Tucumán en tiempo de lectura.” De las raíces a las alas”,* Año IV, nº 6, S M de Tucumán (pág 35 a 43)

-Rosell, Joel (2001) *La literatura infantil: un oficio de centauros y sirenas*, Lugar Editorial, Bs. As. (pág. 9 a 13)

**UNIDAD 4**

Métodos de alfabetización de marcha sintética y de marcha analítica. Visión crítica de Quino en la historieta *Mafalda.* Visión crítica de Emilia Ferreiro: por qué no enseñar por letras y por sílabas. Propuestas innovadoras de alfabetización: posibles aplicaciones. A) Propuesta de UNICEF. Secuencia didáctica: seis tareas. Evaluación. Cómo aplicar la propuesta B) Propuesta de alfabetización para plurigrado. C) El enfoque de “Escribecuentos”. Objetivos diferentes de lecto-escritura y bloques de trabajo D) Selección de propuestas del Ministerio de Educación.

**Bibliografía**

-Braslavsky, B. (2005) *Enseñar a entender lo que se lee. La alfabetización en la familia y en la escuela.* (Capt. VI: Descripción de los métodos tradicionales) Bs. As., F.C.E. (Pág. 67 a 91)

-Castedo, Molinari, Torres y Siro (2000) *Propuestas para el el aula EGB1 Primera Serie,* Bs. As., Ministerio de Educación (pág. 4 a 27)

-Ferreiro, E. (1991) *Haceres, quehaceres y deshaceres* …, Libros del Quirquincho, Bs. As. (Pág. 11 a 13)

-Melgar y González *Escribecuentos,* Kapelusz, Bs. As. (pág. 3 a 11 y 19 a 23

-Melgar y Zamero (2003) *Propuestas de enseñanza. Alfabetización 1er. Año EGB*, Programa “Todos pueden aprender”, Bs. As., UNICEF, (pág.5 a 57)

-Quino (1993) *Toda Mafalda*, Bs. As., Ediciones de la Flor (selección de tiras)

-Torres, Mirta (2012) *La alfabetización en el aula del plurigrado rural. Volumen 1*, Ministerio de Educación, Bs. As. (pág. 13 a 40)

**OBSERVACIÓN:**La bibliografía citada EN SU TOTALIDAD es de CONSULTA OBLIGATORIA y condición imprescindible para aprobar el examen final.