**PROGRAMA**

**PROFESORADO**: Profesorado de Educación Inicial

**UNIDAD CURRICULAR:** Matemática

**Curso**: **1º año**

**Comisión:** 1º

**Período de Cursado:** Anual

**Cantidad de horas cátedras Semanales:** 2 horas cátedras

**Docente a cargo:** Canavidez Gloria del Valle

**Año Lectivo:** 2020

**OBJETIVOS:**

* Reconocer la importancia y la necesidad del empleo de los contenidos conceptuales del área en el nivel inicial.
* Utilizar situaciones problemáticas de contexto real y matemático para los campos conceptuales, uso de números, operaciones, funciones, figuras y cuerpos geométricos.
* Utilizar los nuevos recursos tecnológicos en los procesos de Enseñanza- Aprendizaje de la matemática.

 **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

Unidad 1. La enseñanza de la matemática en el nivel inicial. Enfoque didáctico. La enseñanza de los números en el nivel inicial. El juego como estrategia de enseñanza y su importancia. Ejemplos.

Unidad 2. Números Naturales y sistemas de numeración: concepto de base. Clasificación de los sistemas de numeración: sistemas de numeración aditivos, sistemas de numeración híbridos, sistemas de numeración posicionales. Sistema de numeración posicional binario. Pasaje de sistema decimal a sistema binario. Operaciones combinadas con números en distintos sistemas de numeración. Lectura y escritura de números hasta el mil de billón.

Unidad 3: Cuerpos Geométricos. Definición y clasificación. Elementos de los cuerpos geométricos. Aristas, vértices, caras, cúspide, diagonales, altura, base, generatriz y radio. Poliedros regulares. Números de caras. Cono y pirámide truncados.

**Bibliografía del alumno:**

* Matemática 8, Aragón Mariana, Laurito Liliana. Ed Estrada. Bs As(2003)
* Juan Pablo Pisano. Logikamente. Ediciones logikamente.
* El texto “La Enseñanza de la Matemática en el Nivel Inicial” de María Lucía Gervasi de Esain de la siguiente página:

<https://www.oei.es/historico/inicial/articulos/matematica_nivel_inicial.pdf>