**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI**

**PROFESORADO: Profesorado en Educación Inicial**

**UNIDAD CURRICULAR: Psicología Educacional**

**PROFESORA: ALVAREZ, MARIA GABRIELA**

**CURSO: 1° año COMISIÓN: 1°**

**PERIODO DE CURSADO: Anual**

**CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 3**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**PROGRAMA DE EXÁMEN**

CONTENIDOS:

Unidad I: Psicología y Educación

Psicología Educacional. Evolución epistemológica. Definición. Objeto de estudio. Importancia del Psicólogo Educacional.

Unidad II: Aprendizaje e Instituciones Educativas

El aprendizaje como un proceso complejo. Interacción social y aprendizaje

Las instituciones como escenario de aprendizajes. El análisis institucional: elementos para su comprensión. Sujeto que aprende, sujeto que enseña, contexto.

Unidad III: La construcción del conocimiento

Epistemología de distintas teorías psicológicas del aprendizaje.

El conductismo. Watson y el conductismo. Programa y postulados básicos. Skinner y el condicionamiento operante. Refuerzos positivos y negativos. Aportes a la educación.

Teoría Psicogenética. Epistemología genética. La construcción del conocimiento. Repercusión en la educación.

Teoría del Aprendizaje significativo de Ausubel. Características. Condiciones del material y el alumno. Implicancias pedagógicas de la teoría. Exploración de conocimientos previos.

Aportes de Vigotsky al aprendizaje. La interacción social. Procesos de internalización. Nivel de desarrollo real y potencial. Zona de desarrollo próximo. Implicancias educativas.

El Aprendizaje desde la Psicología Social de Pichon Riviere. Caracterización de esta corriente y conceptos básicos.

Unidad IV: Concepción constructivista del aprendizaje

Principios básicos. Significado del aprendizaje como construcción personal. Contextualización de los aprendizajes.

BIBLIOGRAFIA

Ziperovich, Cecilia (2004) Comprender la complejidad del aprendizaje. Ediciones Educando. Córdoba.

Chades, Mario Abraham (2010) Un recorrido por el nivel inicial desde la Psicología educacional. Universidad nacional de San Luis.

Villafañe ,Adriana (2019) Documento para alumnas del Profesorado de Nivel Inicial. Qué es la Psicología educacional y la importancia del psicólogo en las instituciones educativas.

Villafañe, Adriana (2019) Documento para alumnas del Profesorado de Nivel Inicial. Una concepción social del aprendizaje.

Elichiry, Nora Emilce (2004) Aprendizajes escolares. Desarrollos en Psicología educacional. Manantial. Buenos Aires.

Fundamentos, aportes y límites del conductismo. El condicionamiento operante de B. Skinner Documento para alumnas del profesorado de Nivel Inicial.

Pozo,J.I Cap VIITeorías de la reestructuración. Teorías cognitivas del aprendizaje. Ed Morata.

De Alvez Lascano, Ana María .La perspectiva constructivista en el aprendizaje.

De Alvez Lascano, Ana María. Teoría Socio histórica de Vygotsky.

Coll y otros, Teoría del aprendizaje significativo .Desarrollo psicológico y curriculum.Ed Alianza. Madrid

Coll, Cesar (1992) Cap. 2 Disponibilidad para el aprendizaje y sentido del aprendizaje. El constructivismo en el aula. Ed Grao. Barcelona