**Institución:** Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “Juan B. Alberdi”

**Carrera**: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

**Materia:** Historia y Política Educacional Argentina

**Curso:** Segundo Año

**Régimen de cursado:** Anual

**Tiempo:** 4 hs. Cát., semanales.

**Profesora:** Guaras, Dora Irene

**Año:** 2020

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**Finalidades**

Se espera que los estudiantes al finalizar la materia sean capaces de:

* Conocer los procesos históricos que contextualizaron los discursos y acciones pedagógicas y políticas locales, regionales y nacionales
* Comprender que el proceso constitutivo de la educación formal está sujeta históricamente a tradiciones y transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales nacionales y continentales y a su relación desigual con el mundo euro-céntrico.
* Diferenciar las etapas históricas del pasado nacional que acompañaron la conformación del sistema educativo nacional y de sus instituciones educativas, como expresión superestructural del discurso dominante constructor de la *Argentina Moderna.*
* Relacionar los procesos descritos con el presente de la Educación Argentina, a través de una reflexión crítica acerca de nuestro pasado educativo y su proyección a la actualidad.

**Contenidos:**

**Estadio 1: El Paradigma Educativo de la Instrucción Pública (1880-1916)**  **La Generación del `80 y la formación del Estado Nacional**. Congreso Pedagógico y discurso educativo fundacional. Laicismo educativo y conflicto con el clero. El papel social y cultural de la inmigración. Organización y Legislación del SEN: Ley 1420 y 1597. Postulados. El paradigma de Instrucción Pública.

**Expansión e ideología del Sistema Educativo Nacional (SEN)**. Estructura Formal y Conceptual. Los intentos de reformas: Vergara y O. Magnasco. La Didáctica Positivista. El sujeto pedagógico. Crisis del Positivismo. Escuela Nueva y Espiritualismo. El SEN como movilizador social.

**Bibliografía**

* Alliaud, A**.** (1993), *Los maestros y su historia: un estudio socio-histórico sobre los orígenes del magisterio argentino*, CEAL, Buenos Aires.
* Arata, Nicolás y Mariño Marcelo (2013), *La Educación en la Argentina. Una historia en 12 lecciones,* Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, Argentina.
* Chartier, A. M.(2008), “¿Con qué historia de la educación debemos formar a los docentes?”, en *Anuario de Historia de la Educación, SAHE, Nº 9*. Prometeo, Buenos Aires.
* Filmus, D. (1996): *Estado, Sociedad y Educación en la Argentina de fin de Siglo. Procesos y desafíos*Troquel. Buenos Aires.
* Gvirtz, Silvina y otros (2008), *La Educación ayer. Hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía,* Editorial Aique Educación, Buenos Aires.
* Lionetti, Lucía (2005), “La función republicana de la escuela pública: la formación del ciudadano en Argentina a fines del siglo XIX” en Revista Mexicana de INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Vol. X, Nº27, Septiembre.
* Pineau, Pablo, (2008), La Educación como derecho.
* Pineau, P., Dussel, I., y Caruso, M. (2005), *La Escuela como Máquina de Educar. Tres Escritos sobre un proyecto de la Modernidad*, Editorial Paidós, Buenos Aires. Cáp.1.

**Estadio 2: El ciclo nacional-burgués en la Educación Argentina (1916-1955) El programa histórico del radicalismo y las clases medias**. La reforma Saavedra Lamas y veto al Nivel Intermedio. Primera Guerra Mundial y sustitución de importaciones. La Reforma Universitaria del ’18. Las Escuelas de Artes y Oficios. La crisis del Nivel Medio. El Golpe del `30. La Década Infame y cultura.

**El programa histórico del peronismo y la clase obrera**. Década Infame y anti-Reforma. El programa histórico del peronismo. Iglesia y Educación Primaria. Reforma a la Ley 1420. El Capitalismo de Estado y la relación educación y trabajo. Las misiones monotécnicas y las escuelas fábricas. La Universidad obrera.

**Bibliografía**

* Arata, Nicolás y Mariño Marcelo (2013), *La Educación en la Argentina. Una historia en 12 lecciones,* Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, Argentina.
* Filmus, D. (1996): *Estado, Sociedad y Educación en la Argentina de fin de Siglo. Procesos y desafíos*Troquel. Buenos Aires.
* Puiggrós, Adriana, (1997), *La Educación en las Provincias (1945-1985),* Galerna, Buenos Aires.
* Somoza Rodríguez, Miguel (1995) “Una Mirada Vigilante, Educación del Ciudadano y Hegemonía en Argentina (1946-1955)”, en Cucuzza, H. y otros E*studios de Historia de la Educación Durante el Primer Peronismo (1943-1955)****,*** Universidad Nacional de Luján Dpto. de Educación División Socio- Histórico- Política.

**Estadio 3: Crisis del Modelo educativo fundacional (1955-1982)**  **La crisis del modelo educativo fundacional en el siglo XX**. El golpe del 55. Desarrollismo, funcionalismo y educación. La controversia entre Libres y Laicos. Las críticas al sistema educativo en su conjunto: reproductivismo y pedagogías liberadoras. Freire y la educación popular. Las teorías críticas y de la dependencia.

**Los gobiernos de facto. Autoritarismo y Educación.** Onganía y la noche de los bastones largos. La educación universitaria y la terciarización de la Formación Docente. *Los años de plomo*, el “Consenso de Washington” y la Educación. La transferencia de las Escuelas Láinez a las provincias. El desfinanciamiento del sistema y el vaciamiento de las Universidades Nacionales.

**Bibliografía**

* Arata, Nicolás y Mariño Marcelo (2013), *La Educación en la Argentina. Una historia en 12 lecciones,* Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, Argentina.
* Cattaruzza, Alejandro (2009), *Historia de la Argentina 1916-1955****,*** Editorial Siglo XXI
* Pineau, Pablo y otros (2006) *El principio del fin. Políticas y memorias de la educación en la última dictadura militar 1976-1983****,*** Editorial Colihue, Buenos Aires.

**Estadio 4: Neoliberalismo y la Agenda Educativa de los ‘90 Políticas educativas y neoliberalismo económico**. El Estado desertor. La *Transformación Educativa*. Los Organismos Internacionales y la política educativa. Rol del Estado: descentralización y desregulación. Transferencias de los servicios educativos a las provincias. El financiamiento de la educación: el papel del BM y el BID. La Ley Federal de Educación N° 24195. La escuela y la pérdida de su *función pedagógica.*

**Estado y políticas públicas**. Ejes de la educación argentina del siglo XXI: el derecho a la educación de calidad para todos. Educación, Pobreza y Exclusión. Normativas del Sistema Educativo Argentino: Ley Nacional de Educación N° 26.206. Ley de Financiamiento Educativo N° 26075.

**Bibliografía:**

* Arata, Nicolás y Mariño Marcelo (2013), *La Educación en la Argentina. Una historia en 12 lecciones,* Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, Argentina.
* Gentili, P. (1997), “El Consenso de Washington y la crisis de la educación en América Latina”*,* ponencia llevada a cabo en la Cumbre Internacional de Educación “Las organizaciones sindicales ante la responsabilidad social de educar”, conferencia de Educadores México, Febrero CEA- UNESCO.

**Material Audiovisual:**

* *Historia de un País*, Canal Encuentro.
* *Pioneras Mujeres que hicieron historia*. Canal Encuentro

*……………………………………………………..*

Profesora Dora Irene Guaras