**Institución:** Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “Juan B. Alberdi”

**Carrera**: Profesorado de Nivel Inicial

**Espacio:** Didáctica General

**Curso:** 1° Año; Comisiones 1 y 2

**Tiempo:** Anual

**Profesoras:**

* **Estela Raquel Elena Alcaide**
* **Dora Irene del Valle Guaras**

**Año:** 2020

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**Objetivos:**

La Didáctica General se orienta hacia los siguientes objetivos:

* Iniciar a los educandos en el estudio de la Didáctica desde una perspectiva comprensiva – reflexiva y crítica.
* Elaborar criterios que los ayude a estructurar y re-estructurar, mediante la reflexión y la acción, competencias estratégicas para desarrollar procesos de enseñanza racionalmente fundamentados y comprometidos éticamente.
* Instrumentar a los alumnos a concretar lecturas comprensivas y críticas de las prácticas docentes y/o programaciones relacionadas al nivel.
* Desarrollar competencias para inferir supuestos teóricos implícitos en Documentos Curriculares y prácticas de aula.
* Valorar la importancia del componente ético en la propuesta curricular de la Formación Docente y en prácticas pedagógicas profesionales.

**Contenidos**

**UNIDAD 1**: *La Didáctica*, su objeto de estudio y sus características como disciplina. El compromiso de la Didáctica con la práctica educativa. Antecedentes históricos de la Didáctica. El ser docente.

**UNIDAD 2**: *La Enseñanza* como práctica social cotidiana y práctica institucionalizada que implica intencionalidad e intervención sistemática. Concepciones y modelos de enseñanza. El “deber ser” de la enseñanza y su expresión a través del currículum. Concepción de Currículum. Relaciones entre Didáctica y Currículum.

**UNIDAD 3:** *Definiendo el Currículum*. En la búsqueda de una definición. El currículum como construcción una histórico- social y político. Niveles de concreción. Niveles de concreción de los contenidos curriculares: NAP, Diseño Curricular Jurisdiccional, Lógicas de concreción curricular: Análisis.

**UNIDAD 4**: *El aula y la Clase*, El aula, escenario de la enseñanza institucionalizada; condiciones materiales y subjetivas. La clase escolar, protagonista de los procesos de enseñanza y aprendizaje: análisis de sus dimensiones y características materiales y simbólicas.

**UNIDAD 5**: *Componentes del diseño de la Enseñanza.* La enseñanza como nexo entre didáctica y currículum*.* La planificación docente:

* *Las intencionalidades de la Enseñanza:* diversas formas de expresarlas y su relación con procesos históricos, políticas educativas y modelos teóricos (fines, propósitos, objetivos, perfiles, competencias, metas)
* *Los Contenidos Curriculares:* su origen en contenidos culturales y su transformación en contenidos curriculares: procesos involucrados en la selección y organización de los contenidos.
* *Metodología de la Enseñanza:* principios de procedimiento, métodos, técnicas y estrategias didácticas. Actividades y recursos tradicionales y tecnológicos.
* *Evaluación:* concepto y concepciones. Funciones, finalidades, momentos, instrumentos, objetos y sujetos implicados.

**Bibliografía:**

* Alliaud, Andrea y Antelo, Estanislao (2011): **Los Gajes del Oficio: Enseñanza, Pedagogía y Formación,** Aiqué Grupo Editor. Bs. As.
* Camilloni y Otras (2007): **El Saber Didáctico,** Paidós, Bs. As.
* Contreras Domingo, J. (1990): **Enseñanza, Currículum y Profesorado. Introducción Crítica a la Didáctica,** Akal, Madrid.
* Denies, Cristina (1997): **Didáctica del Nivel Inicial,** Editorial El Ateneo, Bs. As.
* De Alba, Alicia (1998): **Currículum: Crisis, Mitos y Perspectivas,** Miño y Dávila Editores. Bs.As.
* Fenstermacher, Gary y Soltis, Jonas (1998): **Enfoques de la enseñanza,** Amorrurtu Editores. Bs. As.
* Guaras, D. (2020): **Las intencionalidades de la Educación,** Ficha de Cátedra.
* Guaras, Dora (2020): **Concepto y Funciones de la Evaluación,** Ficha de Cátedra.
* Gvirtz, S. y Palamidessi, M. (2009): **El ABC de la Tarea Docente: Currículum y Enseñanza,** Editorial Aiqué, Bs. As.
* Gvirtz, S. y otras (S/D): **La Educación Ayer, Hoy y Mañana: El ABC de la Pedagogía,** Aique Educación. Bs. As.
* Ivaldi de Flores, Marta (comp.) (2002): **El Aula: Un Lugar de Trabajo**, Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán.
* Terigi, Flavia (1999): **Currículum: Itinerario para aprehender un territorio,** Editorial Santillana. Bs.As.

**…………………………………….**

**Estela Raquel Elena Alcaide**

**……………………………………..**

**Dora Irene del Valle Guaras**