**PROGRAMA DE ESTUDIO- PEDAGOGÍA 2020**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGÍA**

**UNIDAD CURRICULAR: PEDAGOGÍA**

**CURSO: 1º AÑO**

**COMISIÓN: Nº 1**

**PERÍODO DE CURSADO: ANUAL**

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3 HORAS**

**DOCENTE A CARGO: BENGLER NATALI**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**Contenidos**

**Unidad Nº1: La Pedagogía y su objeto de estudio**

La configuración de la Pedagogía en la Modernidad. Definición de Pedagogía y su objeto de estudio. La educación como necesidad social, sus características y funciones: Política, económica y social. Dialéctica de la Educación: Función social de Conservación y Transformación. La organización educativa formal, no formal e informal .

**Unidad Nº2: La escuela y la infancia como construcción de la Modernidad.**

La educación como un derecho. ¿Cuándo se inventó la escuela?. Aportes de Jan Amos Comenius y Juan B de la Salle. La escuela como producto histórico-social de la Modernidad fines XIX: la institución escolar como dispositivo de socialización y disciplinamiento en el marco de la Modernidad, características de orígen. ¿Por qué triunfó la escuela?. Función de Estado Moderno.

La configuración de la Infancia como sujeto social y pedagógico. El niño en el devenir histórico. Un cuerpo para la institución escolar moderna: La pedagogización de la infancia. Características de la infancia en la modernidad. Crisis del concepto moderno de infancia: Las nuevas infancias.

**Unidad Nº3: Las teorías**

Teorías de la Educación: No críticas y críticas. Conceptos Críticos para analizar el funcionamiento de la escuela: AIE, Violencia Simbólica, Escuela Dualista, Teoría de la correspondencia.

Función transformadora de la educación. Concepto de resistencia. La concepción bancaria de la educación y la deshumanización. Propuesta pedagógica transformadora Paulo Freire. Inclusión educativa: la escuela y la igualdad.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Vargas Perez, José**.** Historia, Interpretación e Identidad. Notas para fundamentar la complejidad de la Pedagogía .
* Freire, P. (2010) *Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores Argentinos. Capítulo I-II*
* Valverde Brenes Francisco (2011) Pedagogía de la Liberación. De la Educación Opresora a la Educación Liberadora.
* Gvirtz Silvina y otros (2008) La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía . Aique Educación. Buenos Aires. Capítulos I-II
* Tiramontti, Guillermina (2018) " De la historicidad de la educación"
* Hamadache, Alí. (1995) Relaciones entre la educación formal y la no formal. Implicaciones para el entrenamiento docente. En Proyecto de Educación en América Latina y el Caribe. Boletín 37. UNESCO/OREALC. Santiago de Chile.
* Narodowski, M. (2008) Infancia y Poder. La configuración de la Pedagogía Moderna. Ed. Cincel. Buenos Aires. Capítulo I-III.
* Narodowski, M. (1999) Después de clase. Desencantos y desafíos de la escuela actual. Ediciones: Novedades educativas. Capítulo II: "El lento camino de la desinfantilización (o infantilización generalizada).
* Sandra, Carli. "Nuevas infancias: ser niño en el siglo XXI".
* Ricardo Baquero y Mariano Narodowski. "Escuela y construcción de la infancia".
* Pablo Pineau y otros. "La escuela como máquina de educar". Paidós. Buenos Aires. Capítulo I: ¿Por qué triunfó la escuela?.
* Pablo, Pineau (2008) "La educación como un derecho".
* Nassid, Ricardo. (1983) Teoría de la Educación. Problemática pedagógica contemporánea. Cincel. Madrid.
* Saviani, D. (1983) “las Teorías de la Educación y El problema de la marginalidad en América Latina. Revista Argentina de Educación. Año II Nº 3 Buenos Aires.
* Robín, Sergio. “La pedagogía tecnicista”. Ficha cátedra Pedagogía 1. Facultad Filosofía y Letras. UNT.
* Ragonesi, M (2013) “Las Teorías de la reproducción y la función social de la escuela”. Ficha cátedra Pedagogía 1. FFyL. UNT.
* Leal, M y Sergio Robín (2013) “Las Teorías críticas transformadoras: un enfoque superadora del reproductivismo”. Ficha cátedra Pedagogía 1. FFyL. UNT.
* Dussel, Southwell. (2004) La escuela y la igualdad: renovar la apuesta. Revista “El monitor” N°1
* Vogliotti, Ana. (2005) La Enseñanza en la escuela: entre la igualdad y la diversidad.

Profesora Bengler Natali