**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS JUAN B. ALBERDI**

**PROFESORADO DE PORTUGUES.**

**UNIDAD CURRICULAR: “PRÁCTICA PROFESIONAL I: CONTEXTO Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN TERRENO”.**

**CURSO: 1º AÑO.**

**REGIMEN: ANUAL**

**HORAS CATEDRAS SEMANALES: 4 HORAS.**

**DOCENTE: PROF.MARIA CECILIA ZAMORANO JANUT.**

**AÑO LECTIVO 2020**

**Contenidos:**

**EJE 1: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Formación docente e Investigación Educativa. Pilares de la Formación docente. El saber pedagógico y su construcción desde modelos de investigación. Las competencias docentes. Conocimiento vulgar y científico. El conocimiento científico: características. Ciencia: Definición y funciones. Clasificación de las Ciencias. Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales. Investigación Educativa. Tipos de Investigación. Características de la Investigación educativa. Paradigmas: concepto, tipos de paradigmas. Clasificación. Límites y Deontología de la Investigación educativa.

**EJE 2: EL DISEÑO DE LA INVESTIGACION**

Fases del Diseño de Investigación. Los componentes del Diseño. Métodos y Técnicas de Recolección. Observación: definición, tipos de observación. Entrevistas: definición, tipos. Encuestas: definición, tipos de preguntas. Búsquedas bibliográficas y el análisis documental. Investigación-acción. Construcción del instrumento de recolección. El análisis de datos: dialéctica entre el trabajo de campo y el trabajo conceptual. La recolección de documentos y otras fuentes de información. Trabajo de Campo. El Informe de Investigación.

**EJE 3: LAS INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES**

Instituciones Escolares y organizaciones: concepto, dimensiones y estructuras organizacionales. Características y enfoques organizacionales formales e informales: bibliotecas, centros comunitarios, ONGs. Hacia una relación entre escuela y Sociedad. Cultura Institucional: concepto y Tipos. La cultura colaborativa: El trabajo en redes, los equipos y los acuerdos institucionales. Análisis de las dinámicas de las instituciones; proyecto formativo, participación, conflicto, poder, comunicación, normas, otros. Actores institucionales: roles y funciones.

**EJE 4: DOCUMENTOS CURRICULARES:**

Proyecto Educativo Institucional (PEI). Concepto, características y componentes. Régimen de Convivencia Institucional.

**Bibliografía:**

**ACHILLI, E. (2002),** Investigación y Formación Docente. Base de la conferencia desarrollada en el III Encuentro de docentes que hacen investigación. (Escuela Marina Vilte, CTERA-AMSAFE-CTA) Santa Fe, abril. Disponible en [www.publicacionesemu.com.ar](http://www.publicacionesemu.com.ar)

**ARMENDÁRIZ, ANA; RUIZ MONTANI, CAROLINA (2005),** El Aprendizaje de Lenguas Extranjeras y las Tecnologías de la Información. (1a ed.) Lugar Editorial. Buenos Aires.

**BEHAR, PATRICIA ALEJANDRA**. Org. (2009), Modelos Pedagógicos para la Educación a Distancia. Artmed. Porto Alegre.

**AZPETIA FERNÁNDEZ, A**. Observación no sistemática. Disponible en: http://www.uam.es/personal\_pdi/stmaria/jmurillo/Met\_Inves\_Avan/Presentaciones/ Observacion\_NoSistematica\_(Trabajo).pdf

**COLOMBANI, M. C.:** “Espacio y poder. La escuela como espacio de la resistencia ante la nueva coyuntura socio-política” Universidad Nacional de Morón. Universidad Nacional de Mar del Plata. Disponible en: <http://www.fchst.unlpam.edu.ar/iciels/191.pdf>

**FREIRE, PAULO (1999),** Pedagogía de la Autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo XXI editores. México.

**FREIRE, PAULO (2002),** Concientización: Teoría y Práctica de una Educación Liberadora.. Galerna. Buenos Aires .

**FRIGERIO, G. Y DIKER, G. (comps.) (2005**), “Educar: ese acto político”. Del estante editorial. Buenos Aires.

**GUILLÉN, A.** “Las Prácticas docentes desde la Formación Inicial a la Residencia Pedagógica. Un proceso de construcción reflexiva”. Universidad Nacional de Cuyo. Disponible en: http://renpyr.xtrweb.com/jornadas/(D)%20III\_Jornadas/eje\_3/guillen,\_alejandra\_- trabajo.pdf

**IMBERNON, F. (comp) (2002)**, La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado. Reflexión y experiencias de investigación educativa. Editorial Graó. España.

**LATORRE BELTRAN, A. y RINCON IGEA, D. (1996)** Bases Metodológicas para la Investigación Educativa. Jordi Hurtado Mompeo Editor. Barcelona.

**LITTO, FREDERIC M.; FORMIGA, MARCELO, Orgs, (2009 – 2011**), Educação a distância: o estado da arte. Educação do Brasil, vol. 1 e 2. Pearson. São Paulo.

**LOPEZ, M. y LUCHETTI, E. (2013)** Herramientas para Planificar en la Escuela. Aique. Buenos Aires.

**MAZARÍO TRIANA, I.** (2011) Estrategias didácticas para enseñar a aprender. Centro de Estudio y Desarrollo Educacional. Universidad de México*.*

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA**. Dirección de educación. Universidad de la República. Facultad de Humanidades. Uruguay, 2009. Aportes a las prácticas de educación no Formal desde la investigación educativa. Disponible en: <http://educacion.mec.gub.uy/boletin/publinoformal/aportes_a_las_practicas.pdf>

**MIRANDA, T. G.; GALVÃO FILHO, T. A. Org. (2012),** O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares. EDUFBA. Salvador. Disponível gratuitamente em: <http://www.galvaofilho.net/noticias/baixar_livro.htm>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN**: Lineamientos Curriculares Provinciales para el Tercer Ciclo para la Enseñanza de las Ciencias Naturales.

**MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN. RESOLUCIÓN Nº 182/2012.** Núcleos de Aprendizaje Prioritarios para el tercer ciclo de la EGB de las áreas de Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, tienen validez, con las modificaciones que introduce la presente Resolución, como acuerdos curriculares federales para los años de la escolaridad equivalentes en la actual estructura del Sistema Educativo.

**MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN. RESOLUCIÓN Nº 24.**

**ROSALES, P., SOLA, I. Y OTROS (2011),** Formando (nos): Compartiendo escenarios educativos. Documento Programa Nacional de Extensión Educativa (PNEE) “Abrir la Escuela”

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN** Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. Nivel Primario y Secundario. Junio Disponible en: <http://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pdf/practeducativas/Segundo%20Cuaderno%20de%20Practicas%20Educativas%20.pdf>

**SIRVENT, M. T; TOUBES, A.; SANTOS, H.; LLOSA, S.; LOMAGNO C**. “Revisión del concepto de Educación No Formal” Cuadernos de Cátedra de Educación No Formal - OPFYL; Facultad de Filosofía y Letras UBA, Buenos Aires, 2006.

**TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M**. “Análisis conceptual de los procesos educativos formales, no formales e informales”. Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/3092>

**YUNI, J. Y URBANO, C.(2006)** Técnicas para Investigar Tomo 1, 2 y 3: Recursos Metodológicos para la presentación de Proyectos de Investigación. Editorial Brujas. Córdoba. Argentina.

**ZORRILLA DE GENISANS, MARÍA T. (**2000), Formación y transformación del profesor de lengua. UNT. Marzo. Tucumán. Normativas.