

ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS J. B. ALBERDI

PROGRAMA

PROFESORADO: PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

UNIDAD CURRICULAR: DIDACTICA DE LA MATEMATIA II

CURSO : 3 AÑO

COMISION: 2

PERÍODO DE CURSADO: ANUAL

EVALUACIÓN: EXAMEN FINAL

CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 02 HS

DOCENTE A CARGO : SUAREZ GLORIA MABEL

AÑO LECTIVO: 2020

CONTENIDOS

Unidad 1:

¿Cómo enseñar y aprender a través de la resolución de problema?. Relación docente, alumno y problema.

Decisiones didácticas del docente. Saberes previos. Contenidos a enseñar. Problemas a plantear. Organización grupal. Actividades y secuencias didácticas. Tipos de situaciones didácticas.

El juego y la actividad matemática. Los momentos de la actividad matemática: Familiarización, búsqueda, llevar adelante la estrategia y revisar el proceso y extraer conclusiones. Situaciones de Brusseau: acción, formulación, validación, institucionalización, consolidación y aplicación.

Unidad 2 : Relaciones espaciales

Los inicios del pensamiento espacial. Tipos de espacios: Topológico, Proyectivo y Euclidiano. Identificación de la posición de los objetos respecto a distintos referentes: a partir de sí mismo o en relación con otros seres u objetos. Relaciones de posición, orientación y dirección. Comunicación y representación de trayectos considerando elementos del entorno como puntos de referencia: interpretar y producir mensajes orales o gráficos que pongan de manifiesto relaciones entre objetos; la necesidad de apelación a puntos.

Espacio físico o sensible: consideraciones del espacio físico o sensible como origen

de los conocimientos geométricos en el Jardín Maternal y en el Jardín de Infantes.

Unidad 3: Figuras bidimensionales y tridimensionales:

Construcción del pensamiento geométricos. Reconocimiento, elementos, propiedades. Conocimientos geométricos. El abordaje didáctico de las figuras y de los cuerpos geométricos. Situaciones que requieren explorar las características de estos objetos geométricos. Apropiación de un cierto vocabulario geométrico. Análisis didáctico de problemas geométricos: de construcción, de copiado, de comunicación. El desarrollo de habilidades vinculadas a la Geometría: visuales, de dibujo y construcción, de aplicación o transferencia. Análisis de errores vinculados con el proceso de construcción y copia de cuerpos y figuras.

Unidad 4: La medida con distintas magnitudes

Desarrollo del pensamiento métrico. Magnitudes, unidades y Medidas de cantidades. Unidades convencionales. Magnitudes: Longitud. Capacidad. Peso. Mediciones, estimaciones. Secuencias didácticas de las medidas en el nivel.

BIBLIOGRAFÍA

RANTA, MARIA EMILIA - RESSIA DE MORENO BEATRIZ (2009) "La enseñanza de la Geometría en el jardín de infantes" -1a ed.- La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

BROITMAN, CLAUDIA, (2000), "Reflexiones en torno a la enseñanza del espacio", en 0 a 5. La educación en los primeros años, n° 22. Buenos Aires, Novedades Educativas.

CASTRO, ADRIANA, (2000), "Actividades de exploración con cuerpos geométricos. Análisis de una propuesta de trabajo para la sala de cinco", en Malajovich, Ana (comp.) Recorridos didácticos en el nivel inicial, Paidós, Buenos Aires.

Parra, Cecilia y Saiz, Irma. (comps). (1998). Didáctica de matemática. Aportes y reflexiones. Paidós.

Revistas Lápiz y Papel "Nivel Inicial y Primer Ciclo" N° 1, 2 y 3.

Material de enseñanza destinados a la capacitación docente sobre "Números, Espacios y Medida" del P.T.F.D.(1994)

PROF. SUAREZ GLORIA MABEL